

Catálogo de Testes e Intervenções

2026

Desde 2015, quando a Hogrefe iniciou sua trajetória no Brasil, houve um investimento de forma contínua na produção e na disseminação de conhecimento psicológico de alta qualidade. Atualmente, o portfólio conta com aproximadamente 200 produtos cuidadosamente selecionados, entre testes psicológicos validados, livros técnicos e científicos, recursos de intervenção e materiais de apoio. Cada item foi desenvolvido ou adaptado com atenção às demandas do contexto brasileiro, respeitando normas éticas e critérios de excelência reconhecidos internacionalmente.

Este catálogo foi pensado para oferecer uma visão ampla e detalhada dos instrumentos disponibilizados pela Hogrefe. Aqui, você encontrará informações essenciais sobre cada material, incluindo público-alvo, contexto de aplicação, características técnicas e possibilidades de aplicação profissional.

Índice

Testes de Inteligência	4
Testes de Desempenho	12
Avaliação do Desenvolvimento	19
Avaliação da Personalidade	24
Habilidades Sociais	31
Avaliação Clínica	37
Contexto Educacional e Psicopedagógico	48
Contexto Organizacional	56
Orientação Profissional e de Carreira	59
Intervenções	62
Contatos	71
Testes em ordem alfabética	72
Intervenções em ordem alfabética	73
Distribuidores	74



Testes de Inteligência

J. Raven, J. C. Raven e J. H. Court



APM-RAVEN

Matrizes Progressivas
Avançadas de Raven

Adaptação brasileira

Carlos H. S. S. Nunes e Maiana F. O. Nunes

Apresentação: O APM-RAVEN é um teste que avalia a inteligência geral (fator g) de forma objetiva e não verbal, fornecendo, também, informações sobre a capacidade de um indivíduo de gerar novos insights a partir de informações incompletas, indo além do que é imediatamente evidente (habilidade edutiva). Amplamente reconhecido e utilizado internacionalmente, o instrumento foi desenvolvido para diferenciar indivíduos com altas habilidades intelectuais entre si, sendo aplicado em contextos que exigem desempenho elevado, como na seleção de pessoal técnico, cargos gerenciais ou admissões acadêmicas.

Público-alvo: Pessoas de 17 a 63 anos, com escolaridade a partir do ensino superior em andamento

Aplicação: Individual ou coletiva; pode ser aplicado com tempo-limite (40 minutos) ou sem tempo-limite

Contexto indicado: Clínico, jurídico, organizacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2015

Prazos de estudos:

- Normatização: até 28/02/2030
- Validade: até 28/02/2035

Material restrito a psicólogos

C. E. Kellogg e N. W. Morton



BETA-III

Teste Não Verbal de
Inteligência Geral

Adaptação brasileira

Ivan S. Rabelo, Silvia V. Pacanaro, Irene F. A. S. Leme, Rodolfo A. M. Ambiel e Gisele A. S. Alves

Apresentação: O BETA-III (Revised Beta Examination) é um teste que avalia o raciocínio geral e a velocidade de processamento, especificamente a capacidade de resolver problemas novos, relacionar ideias, induzir conceitos abstratos e compreender implicações. A versão brasileira inclui os subtestes Raciocínio Matricial e Códigos, com normas gerais e por grupos (faixa etária, sexo, escolaridade e região), além de tabelas específicas para o contexto do trânsito.

Público-alvo: Adolescentes, adultos e idosos, entre 14 e 83 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 5 a 10 minutos

Contexto indicado: Clínico, organizacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2011

Prazos de estudos:

- Normatização: até 01/07/2026
- Validade: até 01/07/2031

Material restrito a psicólogos



CMMS-3

Escala de Maturidade
Mental Colúmbia 3

Adaptação brasileira

Leandro F. Malloy-Diniz e Carlos G. M. F. Schlottfeldt

Apresentação: O CMMS-3 é um teste que avalia o raciocínio geral e a maturidade mental de crianças, sem exigir respostas orais e com mínima demanda motora. De aplicação, correção e interpretação práticas, pode compor protocolos de avaliação de crianças com suspeitas de déficits cognitivos. Os resultados contribuem para diagnósticos diferenciais, definição de alvos terapêuticos e seleção de materiais e atividades de aprendizagem adequados.

Público-alvo: Crianças de 3 a 9 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 30 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2018

Prazos de estudos:

- Normatização: até 19/05/2033
- Validade: até 19/05/2038

Material restrito a psicólogos

J. Raven, J. C. Raven e J. H. Court



CPM-RAVEN

Matrizes Progressivas
Coloridas de Raven

Adaptação brasileira

Jonas J. de Paula, Carlos G. M. F. Schlottfeldt, Leandro F. Malloy Diniz e Gisele Alves

Apresentação: O CPM-RAVEN é um teste que avalia a inteligência geral (fator g de Spearman) em crianças de forma objetiva e não verbal, fornecendo, também, informações sobre a capacidade de gerar novos insights a partir de informações incompletas, indo além do que é imediatamente evidente (habilidade edutiva). Considerado padrão ouro mundial, o instrumento apresenta estímulos coloridos e mínima exigência de leitura, sendo indicado para diversos contextos em que é cabível a avaliação da inteligência geral.

Público-alvo: Crianças entre 5 e 11 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 30 a 50 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

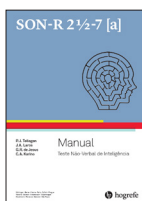
Ano de publicação: 2018

Prazos de estudos:

- Normatização: até 19/05/2033
- Validade: até 19/05/2038

Material restrito a psicólogos

Jacob A. Laros e Peter J. Tellegen



SON-R 2½-7[a]

Teste Não-Verbal de
Inteligência

Adaptação brasileira

Jacob A. Laros, Peter J. Tellegen, Girlene R. de Jesus e Camila A. Karino

Apresentação: O SON-R 2½-7[a] é um teste não verbal destinado à avaliação da inteligência geral de crianças. Composto por quatro subtestes, avalia habilidades espaciais, viso motoras e de raciocínio abstrato e concreto, fornecendo um escore geral de inteligência e escores específicos de execução e raciocínio. Destaca-se por sua aplicação adaptável e pela influência reduzida de fatores verbais e de escolaridade na avaliação das habilidades cognitivas; é indicado, também, para crianças com dificuldades auditivas, problemas de linguagem ou transtornos de desenvolvimento.

Público-alvo: Crianças de 2 anos e 6 meses a 7 anos de idade

Aplicação: Individual, dura aproximadamente 40 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

Ano de publicação: 2015

Prazos de estudos:

- Normatização: até 25/02/2027
- Validade: até 25/02/2032

Material restrito a psicólogos

Jacob A. Laros e Peter J. Tellegen



SON-R 6-40

Teste Não-Verbal de
Inteligência Geral

Adaptação brasileira

Jacob A. Laros, Peter J. Tellegen, Renata F. M. de Lima e Felipe Valentini

Apresentação: O SON-R 6-40 é um teste não verbal destinado à avaliação da inteligência geral. Composto por quatro subtestes, avalia habilidades espaciais, viso motoras e de raciocínio abstrato e concreto, fornecendo um escore geral de inteligência e escores específicos de execução e raciocínio. Destaca-se por sua influência reduzida de fatores verbais e de escolaridade na avaliação das habilidades cognitivas, além de ser indicado para pessoas com deficiência auditiva, problemas de linguagem, transtornos de desenvolvimento e imigrantes.

Público-alvo: Crianças, adolescentes e adultos, entre 6 e 40 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 60 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

Ano de publicação: 2022

Prazos de estudos:

- Normatização: até 19/02/2037
- Validade: até 19/02/2042

Material restrito a psicólogos



TCR

Teste Conciso de Raciocínio

Apresentação: O TCR é um teste breve destinado à avaliação da inteligência geral (fator g), com ênfase no raciocínio inferencial. É composto por 20 exercícios organizados em ordem crescente de dificuldade, possibilitando uma aplicação ágil e objetiva. Originalmente desenvolvido para candidatos à Carteira Nacional de Habilitação (CNH), também pode ser empregado em outros contextos que demandem a análise da capacidade de raciocínio, contribuindo tanto para a identificação de déficits cognitivos quanto para o reconhecimento de níveis elevados de desempenho intelectual.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 73 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 15 minutos

Contexto indicado: Psicotécnico

Ano de publicação: 2012

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 23/09/2038 (normas atualizadas em 2023)
- Validade: até 01/09/2026

Material restrito a psicólogos



TDRI

Teste de Desenvolvimento do Raciocínio Indutivo

Apresentação: O TDRI é um teste destinado à avaliação do raciocínio indutivo — um dos principais indicadores da inteligência fluida. Baseia-se em teorias neopiagetianas e nos modelos de complexidade hierárquica e de habilidades dinâmicas, organizando seus itens em sete estágios de desenvolvimento cognitivo. Permite identificar o nível de raciocínio do indivíduo, favorecendo a compreensão de seu desenvolvimento e contribuindo para o planejamento de intervenções, procedimentos de acompanhamento e a identificação de altos níveis de rendimento intelectual.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, entre 5 e 89 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 90 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional, jurídico e organizacional

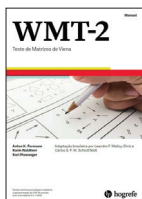
Ano de publicação: 2019

Prazos de estudos:

- Normatização: até 26/01/2033
- Validade: até 26/01/2038

Material restrito a psicólogos

Anton K. Formann, Karin Waldherr e Karl Piswanger



WMT-2

Teste de Matrizes de Viena

Adaptação brasileira

Leandro F. Malloy-Diniz e Carlos G. F. M. Schlottfeldt

Apresentação: O WMT-2 é um teste não verbal destinado à avaliação da inteligência geral, desenvolvido para estimar o desempenho intelectual de forma rápida e com mínima influência cultural. Composto por 18 tarefas de raciocínio abstrato que envolvem a identificação de relações lógicas entre padrões geométricos, destaca-se pelo nível equilibrado de dificuldade, o que o torna especialmente adequado para triagens cognitivas. Pode ser aplicado em formato tradicional (lápis e papel) ou informatizado com equivalência entre as versões, favorecendo sua utilização em diversos contextos.

Público-alvo: Adolescentes, adultos e idosos, sendo:

- Aplicação tradicional: dos 14 aos 69 anos de idade
- Aplicação informatizada: dos 17 aos 60 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 30 minutos

Contexto indicado: Clínico, organizacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2014

Prazos de estudos:

- Normatização: até 31/09/2028
- Validade: até 26/01/2033

Prazos de estudos da versão informatizada:

- Normatização: até 22/09/2032
- Validade: até 22/09/2037

Material restrito a psicólogos

David Wechsler e Jack A. Naglieri



WNV

Escala Wechsler Não Verbal de Inteligência

Apresentação: O WNV é uma escala destinada à avaliação não verbal da capacidade intelectual de crianças e jovens, mensurando raciocínio abstrato, processamento visuoespacial e reconhecimento de padrões. Composto por seis subtestes organizados em combinações específicas para cada faixa etária, pode ser aplicado em versão completa (quatro subtestes) ou abreviada (dois subtestes). Desenvolvido para indivíduos com limitações linguísticas ou diversidade cultural, é especialmente útil para avaliar o desempenho intelectual sem depender de habilidades verbais.

Público-alvo: Crianças, adolescentes e jovens adultos, entre 4 e 21 anos de idade

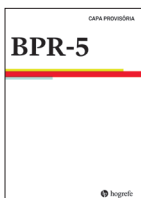
Aplicação: Individual; dura aproximadamente 65 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2019

Material restrito a psicólogos

Estudos em andamento



BPR-5

Bateria de Provas
de Raciocínio

Apresentação: A BPR-5 é um instrumento que avalia o funcionamento cognitivo geral e cinco tipos de raciocínio: Abstrato, Verbal, Espacial, Numérico e Mecânico. Possibilita traçar um perfil de desempenho cognitivo, identificando forças e fraquezas que podem se relacionar a experiências acadêmicas e extra-acadêmicas. As provas são aplicadas em duas formas, conforme a escolaridade do avaliado: Forma A (7º ao 9º ano do Ensino Fundamental) e Forma B (Ensino Médio e Superior).

Público-alvo: Adolescentes e adultos com escolaridade a partir do 7º ano do Ensino Fundamental

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 1 hora e 40 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional, organizacional e orientação profissional

Ano de publicação: 2015

Material restrito a psicólogos

Novos estudos em andamento

David Wechsler



WAIS-III

Escala de Inteligência Wechsler
para Adultos – 3ª edição

Adaptação brasileira

Elizabeth do Nascimento

Apresentação: O WAIS-III é um instrumento destinado à avaliação da capacidade intelectual de adultos, amplamente utilizado em avaliações neuropsicológicas. Composto por 14 subtestes, fornece medidas de QI Verbal, QI de Execução e QI Total, além de índices fatoriais que abrangem compreensão verbal, organização perceptual, memória operacional e velocidade de processamento. Trata-se de um recurso importante para a análise cognitiva, auxiliando na identificação de dificuldades de aprendizagem e de indivíduos com altas habilidades intelectuais, bem como no diagnóstico diferencial de transtornos neurológicos e psiquiátricos.

Público-alvo: Adolescentes, adultos e idosos, entre 16 e 89 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 80 minutos

Contexto indicado: Clínico, jurídico e organizacional

Ano de publicação: 2004

Prazos de estudos:

- Normatização: até 03/10/2035 (atualizada em 2020)
- Validade: até 17/08/2039

Material restrito a psicólogos

David Wechsler



WASI

Escala Wechsler Abreviada
de Inteligência

Adaptação brasileira

Clarissa M. Trentini, Denise B. Yates e Vanessa S. Heck

Apresentação: O WASI é uma escala abreviada destinada à avaliação da capacidade intelectual de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Composto por quatro subtestes, fornece medidas de QI Verbal, QI de Execução e QI Total quando aplicado integralmente, ou a estimativa do QI a partir de apenas dois subtestes. Por sua aplicação breve e correspondência com as escalas completas de Wechsler, constitui uma alternativa útil em triagens cognitivas, reavaliações e pesquisas, bem como no acompanhamento de dificuldades de aprendizagem e no planejamento de intervenções.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, entre 6 e 89 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 30 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional, jurídico e organizacional

Ano de publicação: 2014

Prazos de estudos:

- Normatização: até 18/11/2026
- Validade: até 18/11/2031

Material restrito a psicólogos

Novos estudos em andamento

David Wechsler



WISC-IV

Escala de Inteligência Wechsler
para Crianças – 4ª Edição

Adaptação brasileira

Fabián J. M. Rueda, Ana P. P. Noronha, Fermino F. Sisto,
Acácia A. A. Santos e Nelimar R. Castro

Apresentação: O WISC-IV é um instrumento destinado à avaliação da capacidade intelectual de crianças e adolescentes. É composto por 15 subtestes que fornecem medidas de QI Verbal, QI de Execução e QI Total, além de índices fatoriais de compreensão verbal, organização perceptual, memória operacional e velocidade de processamento. Trata-se de um recurso amplamente utilizado na investigação de dificuldades de aprendizagem, transtornos do neurodesenvolvimento e identificação de altas habilidades intelectuais, oferecendo subsídios para o planejamento de intervenções adequadas.

Público-alvo: Crianças e adolescentes de 6 a 16 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 65 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

Ano de publicação: 2013

Prazos de estudos:

- Normatização: até 13/09/2040 (atualizada em 2025)
- Validade: até 03/12/2031

Material restrito a psicólogos



Testes de Desempenho

Rolf Brickenkamp, Lothar Schmidt-Atzert e Detlev Liepmann



d2-R

Teste d2 – Revisado

Adaptação brasileira

Leandro F. Malloy-Diniz, Carlos G. F. M. Schlottfeldt e
Alexandre L. O. Serpa

Apresentação: O d2-R é um teste que avalia a atenção concentrada por meio de uma tarefa de identificação de símbolos-alvo entre símbolos semelhantes sob pressão de tempo. Reconhecido pela alta precisão de medida, apresenta sólidas evidências de validade para mensurar atenção e concentração. Além disso, é relativamente resistente a falseamento, tornando ineficaz a simulação de melhor desempenho e, na maioria dos casos, detectável a tentativa de simular desempenho inferior.

Público-alvo:

- Aplicação tradicional: de crianças a idosos, entre 7 e 76 anos de idade
- Aplicação informatizada: adultos entre 18 e 60 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 10 minutos

Contexto indicado: Clínico, jurídico, organizacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2019

Prazos de estudos:

- Normatização: até 27/04/2034
- Validade: até 27/04/2039

Material restrito a psicólogos

Fermino F. Sisto e Nelimar R. de Castro



EASV

Escala de Atenção Seletiva Visual

Apresentação: A EASV é uma ferramenta que avalia a atenção seletiva por meio da identificação visual de elementos-alvo entre vários distratores sem pistas prévias. As tarefas são compostas por cinco figuras com diferentes formas geométricas e variam em três níveis de complexidade, permitindo avaliar a capacidade de ampliar o foco atencional.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 70 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 10 minutos

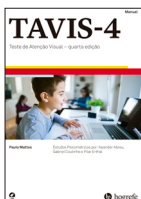
Contexto indicado: Clínico e psicotécnico

Ano de publicação: 2011

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 26/11/2025
- Validade: até 26/11/2030

Material desfavorável pelo SATEPSI, restrito a psicólogos



TAVIS-4

Teste de Atenção
Visual – 4ª Edição

Estudos psicométricos por

Neander Abreu, Gabriel Coutinho e Pilar Erthal

Apresentação: O TAVIS-4 é um teste computadorizado destinado à avaliação da atenção em três dimensões principais: seletividade, alternância e sustentação. Sua aplicação envolve tarefas específicas para mensurar aspectos como tempo de reação e erros por omissão e por ação, por exemplo, oferecendo indicadores objetivos do desempenho atencional. Contribui para a investigação de processos atencionais visuais ao longo do desenvolvimento, identificando dificuldades associadas à aprendizagem e ao comportamento, dependentes de processos atencionais.

Público-alvo: Crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos, com escolaridade do 1º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 15 a 20 minutos, a depender da idade

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

Ano de publicação: 2019

Prazos de estudos:

- Normatização: até 21/07/2033
- Validade: até 21/07/2038

Material restrito a psicólogos

André Rey



Figuras Complexas de Rey

Teste de Cópia e de Reprodução de
Memória de Figuras Geométricas
Complexas

Adaptação brasileira

Margareth S. Oliveira e Maisa S. Rigoni

Apresentação: As Figuras Complexas de Rey são um instrumento que avalia a percepção e a memória visual imediata, explorando a relação entre esses dois componentes cognitivos. Sua aplicação ocorre em duas fases: a primeira consiste na cópia de uma figura complexa, e a segunda, posterior, na sua reprodução com base no que foi retido espontaneamente na memória. O teste também permite inferir aspectos relacionados às funções de planejamento e execução de ações, essenciais para o desempenho adequado na fase de cópia.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, entre 4 e 88 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 5 a 25 minutos

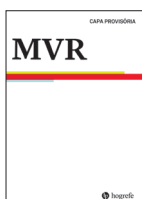
Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2014 (2ª edição)

Material desfavorável pelo SATEPSI, restrito a psicólogos

Novos estudos em andamento

Nicolás Seisdedos



MVR

Teste de Memória Visual de Rostos

Adaptação brasileira

Irene F. A. S. Leme, Milena O. Rossetti, Sílvia V. Pacanaro e Ivan S. Rabelo

Apresentação: O MVR é um instrumento que avalia a capacidade de memorizar rostos e informações associadas, como nomes, profissões e localizações, e recordá-los após um intervalo de tempo. A aplicação é dividida em duas partes: na primeira, o participante identifica, em uma sequência, os rostos apresentados previamente; na segunda, responde a perguntas sobre os detalhes vinculados a cada um. O teste combina estímulos pictóricos e não pictóricos, permitindo uma análise abrangente da memória visual.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 80 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 10 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2011

Material desfavorável pelo SATEPSI, restrito a psicólogos

Ivan S. Rabelo



MVT

Teste de Memória Visual
para o Trânsito

Apresentação: O MVT é um instrumento de avaliação da memória visual de reconhecimento por meio de placas de trânsito. Na aplicação, o examinando deve identificar placas previamente apresentadas e recordá-las após um intervalo de tempo. O objetivo é avaliar a capacidade de identificar um objeto, estímulo ou informação como algo previamente visto e retido por um curto período. Indicado para a avaliação psicológica no trânsito, também pode ser empregado em contextos clínicos para investigar a memória visual.

Público-alvo: Pessoas entre 16 e 67 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e psicotécnico

Ano de publicação: 2019 (2ª edição)

Prazos de estudos:

- Normatização: até 22/03/2028
- Validade: até 22/03/2033

Material restrito a psicólogos



TIME-R

Teste Infantil de Memória – Forma Reduzida

Apresentação: O TIME-R é um teste destinado à avaliação de processos subjacentes à memória de curto prazo, especificamente em seus componentes fonológico e visuoespacial, fundamentado no modelo de Baddeley sobre o processamento da informação. A aplicação é composta por seis subtestes que apresentam itens verbais e visuais em sequência, com aumento progressivo de estímulos a serem memorizados. Configura-se como um instrumento útil na identificação precoce de atrasos no desenvolvimento e de possíveis transtornos do neurodesenvolvimento, oferecendo subsídios para o planejamento de intervenções.

Público-alvo: Crianças de 3 anos a 6 anos, com capacidade linguística minimamente desenvolvida

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 15 minutos

Contextos indicados: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2019

Prazos de estudos:

- Normatização: até 30/06/2033
- Validade: até 30/06/2038

Material exclusivo para psicólogos

Manuel Sedó



FDT

Teste dos Cinco Dígitos

Adaptação brasileira

Jonas J. de Paula e Leandro F. Malloy-Diniz

Apresentação: O FDT é um teste que avalia a atenção, a velocidade de processamento e duas funções executivas nucleares: o controle inibitório e a flexibilidade cognitiva. Sua aplicação consiste em quatro tarefas similares em conteúdo e de dificuldade progressiva, identificando a diminuição de velocidade e eficiência da resposta, além da capacidade de realizar esforço cognitivo voluntário. É um instrumento objetivo e não verbal, que exige apenas a leitura e o reconhecimento de números de 1 a 5, possibilitando sua aplicação em indivíduos com baixa escolaridade.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, entre 6 e 92 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente de 5 a 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e organizacional

Ano de publicação: 2015

Prazos de estudos:

- Normatização: até 24/04/2030
- Validade: até 24/04/2035

Material restrito a psicólogos

Robert K. Heaton, Gordon J. Chelune, Jack L. Talley,
Gary G. Kay e Glenn Curtiss



WCST

Teste Wisconsin de
Classificação de Cartas

Adaptação brasileira

Margareth S. Oliveira, Clarissa M. Trentini, Irani I. L. Argimon,
Maísa S. Rigoni, José H. S. Filho, Bruna G. Mônico e Larissa L.
Barbosa

Apresentação: O WCST é um instrumento destinado à avaliação das funções executivas, com ênfase na flexibilidade cognitiva e na elaboração de estratégias diante de condições mutáveis. Internacionalmente reconhecido como padrão ouro, é aplicado por meio de cartas com figuras variadas e requer que o indivíduo adapte suas respostas a partir do feedback recebido, respostas envolvendo planejamento e controle inibitório. Seus resultados oferecem informações relevantes sobre processos cognitivos superiores frequentemente analisados em avaliações neuropsicológicas.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, entre 5 e 88 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 20 a 30 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2019

Prazos de estudos:

- Normatização: até 07/12/2033
- Validade: até 07/12/2038

Material restrito a psicólogos

Séverine Michel, Régis Soppelsa e Jean-Michel Albaret



EGP

Exame Geronto-Psicomotor

Lançamento

Adaptação brasileira

Feng Yu Hua e Marisete P. Safons

Apresentação: O EGP é um instrumento voltado à avaliação das competências psicomotoras em idosos. Está organizado em 17 domínios que abrangem equilíbrio estático e dinâmico, mobilizações articulares, praxias, motricidade fina, conhecimento corporal, vigilância, percepções, memória (verbal e perceptiva) e domínio espacial e temporal, além da comunicação verbal e não verbal. No plano conceitual, integra motricidade, percepção e cognição, em níveis verbais e não verbais. Com isso permite estabelecer um perfil psicomotor, apoiar hipóteses diagnósticas, orientar intervenções individualizadas e avaliar sua eficácia.

Público-alvo: Idosos a partir de 60 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 60 minutos

Contexto indicado: Clínico

Ano de publicação: 2026

Material não restrito a psicólogos



SDMT

Teste de Modalidades
Símbolo-Dígito

Adaptação brasileira

Carina T. Spedo, Danilo A. Pereira e Maria P. Foss

Apresentação: O SDMT é um instrumento de triagem voltado à identificação precoce de possíveis disfunções neurológicas e ao monitoramento da resposta a tratamentos. Avalia, sobretudo, a velocidade de processamento, a atenção dividida e os mecanismos de busca e processamento visual, além da coordenação motora fina. O teste consiste na transcrição de símbolos geométricos abstratos em respostas orais e/ou escritas, destacando-se pela brevidade da aplicação e pela simplicidade de execução.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 92 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2024

Material não restrito a psicólogos

Marshal F. Folstein, Susan E. Folstein, Travis White e
Melissa A. Messer



MMSE-2

Minixame do Estado
Mental – 2ª Edição

Adaptação brasileira

Carina T. Spedo, Danilo A. Pereira, Maria P. Foss e Amilton A. Barreira

Apresentação: O MMSE-2 é um instrumento de triagem de comprometimentos cognitivos e quadros demenciais, disponível nas versões breve, padrão e expandida. As funções avaliadas variam conforme a versão e incluem orientação temporal e espacial, memória imediata e de evocação, atenção e cálculo, praxia construtiva e habilidades visoespaciais. Pode ser aplicado por profissionais de diferentes áreas da saúde, de forma isolada ou integrada a outros instrumentos, sendo útil no rastreamento, acompanhamento e estadiamento de demências.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 100 anos de idade

Aplicação: Individual; dura 5 minutos na versão breve, de 10 a 15 minutos na versão padrão e 20 minutos na versão expandida

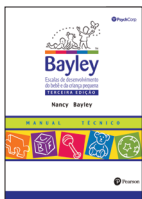
Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2018

Material não restrito a psicólogos



Avaliação do Desenvolvimento



Bayley-III

Escalas de Desenvolvimento do Bebê e da Criança Pequena – 3ª Edição

Apresentação: O Bayley-III é uma ferramenta de avaliação para mensurar o desenvolvimento de crianças de 1 a 42 meses em cinco domínios: cognitivo, linguístico, motor, socioemocional e comportamento adaptativo. Considerada padrão ouro na área, oferece uma avaliação detalhada para identificar precocemente atrasos e dificuldades no desenvolvimento, inclusive em crianças não verbais. Além disso, auxilia o profissional no planejamento de intervenções direcionadas.

Público-alvo: Bebês e crianças de 1 a 42 meses de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 30 a 90 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2018

Material não restrito a psicólogos

William K. Frankenburg, Josiah B. Dodds, Phillip Archer, Beverly Bresnick, Patrick Maschka, Norma Edelman e Howard Shapiro



DENVER II

Teste de Triagem do Desenvolvimento

Adaptação brasileira

Ana L. Sabatés

Apresentação: O Denver II é um instrumento de triagem que avalia o desenvolvimento infantil em quatro áreas: pessoal-social, motor fino-adaptativo, motor grosso e linguagem. Indicado do nascimento aos 6 anos de idade, identifica precocemente sinais de atraso ou alterações no desenvolvimento, sinalizando a necessidade de investigação complementar e auxiliando no planejamento de intervenções e orientação às famílias, sem caráter diagnóstico.

Público-alvo: Crianças de 0 a 6 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2018

Material não restrito a psicólogos

Winnie Dunn



Perfil Sensorial 2

Apresentação: O Perfil Sensorial 2 é um conjunto de questionários normatizados que avalia os padrões de processamento sensorial de crianças no contexto da vida cotidiana. Identifica como esses padrões contribuem ou interferem na participação e no desempenho funcional em casa, na escola e na comunidade. As respostas de cuidadores e professores oferecem uma visão ampla do impacto do processamento sensorial no dia a dia, permitindo que, combinadas a outras informações contextuais, auxiliem no planejamento de intervenções eficazes para apoiar crianças, famílias e educadores,

Público-alvo: Bebês, crianças e adolescentes, do nascimento aos 14 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 5 a 20 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2017

Material não restrito a psicólogos

Sheila E. Henderson, David A. Sugden e Anna L. Barnett



Movement ABC-2

Bateria de Avaliação de Movimento para Crianças

Apresentação: O Movement ABC-2 é uma bateria de avaliação do movimento voltada a crianças e adolescentes, com o objetivo de identificar atrasos ou comprometimentos no desenvolvimento motor. A aplicação envolve tarefas distribuídas em três áreas — destreza manual, mirar e pegar, equilíbrio — organizadas em três bandas etárias: 3 a 6 anos, 7 a 10 anos e 11 a 16 anos. Além do desempenho quantitativo, fornece informações qualitativas sobre como a criança aborda e executa as tarefas. Inclui também uma lista de checagem que complementa a avaliação e oferece subsídios para o planejamento de intervenções.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, de 3 a 16 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 20 a 40 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2007

Material não restrito a psicólogos



NEPSY II

Apresentação: O NEPSY-II é uma bateria neuropsicológica para crianças e adolescentes de 3 a 16 anos, composta por subtestes que avaliam seis domínios: aprendizagem e memória, atenção e função executiva, linguagem, percepção social, processamento visuoespacial e sensório-motor. A seleção dos subtestes pode ser adaptada aos objetivos da avaliação, permitindo desde investigações específicas até análises abrangentes do funcionamento cognitivo, acadêmico, social e comportamental.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, entre 3 e 16 anos de idade

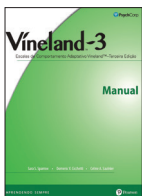
Aplicação: Individual; tempo variável de acordo com a idade

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2019

Material restrito a psicólogos

Adaptado e validado para o Brasil, porém sem normas brasileiras e sem submissão ao SATEPSI



Vineland-3

Escalas de Comportamento
Adaptativo Vineland – 3ª edição

Apresentação: O Vineland-3 é uma ferramenta voltada à avaliação do comportamento adaptativo desde o nascimento até a idade adulta. Sua aplicação pode ser feita por diferentes fontes de informação (pais, cuidadores ou professores) e em versões abreviadas ou completas, permitindo reunir uma visão ampla do funcionamento cotidiano do indivíduo. Possibilita mensurar áreas como comunicação, habilidades cotidianas, socialização, habilidades motoras e comportamentos mal adaptativos, oferecendo dados relevantes para a compreensão clínica e contribuindo para o planejamento de intervenções educacionais e terapêuticas.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, de 0 a 90 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 30 a 90 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

Ano de publicação: 2019

Material sem normas brasileiras, não restrito a psicólogos

John N. Constantino e Christian P. Gruber



SRS-2

Escala de Responsividade Social – 2ª Edição

Adaptação brasileira

Lisandra Borges

Apresentação: A SRS-2 é uma escala destinada à avaliação de sintomas associados ao TEA, possibilitando o rastreio e a classificação dos resultados em níveis de intensidade dos sintomas. Sua estrutura contempla uma pontuação global, duas dimensões específicas (critérios do DSM-5) e quatro subescalas de intervenção. Configura-se como uma ferramenta relevante para subsidiar o raciocínio clínico e apoiar a tomada de decisão, auxiliando em processos diagnósticos e no planejamento de intervenções clínicas e ocupacionais. A aplicação pode ser feita por meio de diferentes protocolos, permitindo a utilização com múltiplos informantes: pré-escolar e escolar (apenas heterorrelato) ou adulto (heterorrelato e autorrelato).

Público-alvo: Crianças, adolescentes e adultos, a partir dos 2 anos e 6 meses de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

Ano de publicação: 2020

Material não restrito a psicólogos



Avaliação da Personalidade

Anna Elisa de Villemor-Amaral



PFISTER

As Pirâmides Coloridas de Pfister

Novos estudos

Anna E. de Villemor-Amaral e Lucila M. Cardoso

Apresentação: O Teste de Pfister é um instrumento que avalia aspectos da personalidade relacionados à dinâmica emocional. Sua aplicação consiste na construção de pirâmides com quadrículos coloridos e está disponível nas versões tradicional (material físico) e informatizada; na versão tradicional, a correção também pode ser realizada digitalmente. Os resultados permitem analisar a forma como o indivíduo é afetado e expressa suas emoções em diferentes situações, além de possibilitar inferências sobre o funcionamento cognitivo.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, sendo:

- Versão tradicional: de 6 a 14 anos e de 18 a 83 anos
- Versão informatizada: de 6 a 11 anos e de 13 a 83 anos

Aplicação: Individual (versões tradicional e informatizada) ou coletiva (somente na versão informatizada e público adulto); dura aproximadamente 15 a 20 minutos

Contexto indicado: Clínico, jurídico, organizacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2025

Prazos de estudos:

- Normatização: até 07/12/2039
- Validade: até 07/12/2039

Material restrito a psicólogos

Gregory J. Meyer, Donald J. Viglione, Joni L. Mihura,
Robert E. Erard e Philip Erdberg



R-PAS

Sistema de Avaliação por Performance no Rorschach

Adaptação brasileira

Fabiano K. Miguel e Danilo R. Silva

Apresentação: O R-PAS é um instrumento de avaliação da personalidade baseado em um sistema internacional de aplicação, codificação e interpretação do Teste de Rorschach, desenvolvido a partir de evidências científicas atuais. Permite observar o desempenho comportamental do indivíduo, bem como seus estilos de processamento e enfrentamento, avaliando a personalidade em ação. O teste possibilita identificar características implícitas, muitas vezes não reconhecidas pelo próprio indivíduo, contribuindo para uma compreensão mais ampla e fornecendo subsídios relevantes para o diagnóstico clínico.

Público-alvo: Pessoas entre 17 e 69 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 60 a 90 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2017

Prazos de estudos:

- Normatização: até 29/04/2032
- Validade: até 29/04/2037

Material restrito a psicólogos



TAT

Teste de Apercepção
Temática

Adaptação brasileira

Maria C. V. M. Silva

Apresentação: O TAT é uma técnica projetiva fundamentada em teorias psicodinâmicas, que busca revelar de forma simbólica aspectos da personalidade. Sua aplicação envolve a apresentação de pranchas com imagens ambíguas que retratam situações sociais e relações interpessoais, solicitando que o avaliado crie histórias a partir delas. Essas narrativas oferecem dados qualitativos ao avaliador, permitindo uma compreensão ampla da dinâmica individual e evidenciando tendências psicológicas, motivações, necessidades, conflitos internos e modos de enfrentamento.

Público-alvo: Adolescentes e adultos, entre 14 e 40 anos de idade

Aplicação: Individual; tempo variável

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2003

**Material desfavorável pelo SATEPSI, restrito a psicólogos
Novos estudos em andamento**

Marcelo A. Resende e Elizabeth do Nascimento



Z-SEP

Teste de Zulliger no Sistema
Escola de Paris

Apresentação: O Z-SEP é um instrumento de avaliação da personalidade fundamentado no Sistema Escola de Paris para o Teste de Zulliger. Idealizado por Ombredane e Canivet, o sistema de correção e interpretação baseia-se nos processos associativo-perceptivos e privilegia análises qualitativas voltadas para uma compreensão psicodinâmica do indivíduo. Além de destacar a singularidade das respostas, constitui-se como um recurso relevante para a investigação da dinâmica subjetiva e dos processos afetivos e relacionais, bem como de possíveis indicadores psicopatológicos.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 92 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 30 a 60 minutos

Contexto indicado: Clínico, jurídico, organizacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2019

Prazos de estudos:

- Normatização: até 30/06/2033
- Validade: até 30/06/2038

Material restrito a psicólogos

Anna E. de Villemor-Amaral, Ricardo Primi e Ana C. Resende



Z-SC

Teste de Zulliger no Sistema Compreensivo

Lançamento

Apresentação: O Z-SC é um instrumento de avaliação da personalidade fundamentado no Sistema Compreensivo para o Teste de Zulliger. Baseado no modelo de Exner para o Rorschach, o sistema caracteriza-se pelo rigor metodológico e pela ênfase na análise quantitativa de dados empiricamente comprovados, com destaque para sua relevância na compreensão de processos afetivos, relacionais e emocionais, bem como de possíveis indicadores psicopatológicos. A segunda edição traz duas inovações: a adoção do modo de aplicação R-Otimizado para adultos, que favorece protocolos mais consistentes e resultados mais confiáveis; e a ampliação de estudos normativos para crianças e adolescentes, possibilitando identificar padrões gerais de necessidades psicológicas nessa faixa etária.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, entre 6 e 14 anos e de 18 a 66 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 35 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2026 (2ª edição)

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 07/12/2039
- Validade: até 07/12/2039

Material restrito a psicólogos

Cícero E. Vaz e João C. Alchieri



Z-Teste

Coletivo e Individual
– Técnica de Zulliger

Apresentação: O Z-Teste é um instrumento projetivo para avaliação da personalidade, desenvolvido a partir dos fundamentos de Klopfer adaptados ao Teste de Zulliger. Permite investigar aspectos afetivos, relacionais, emocionais e cognitivos, como controle emocional, pensamento lógico e integração social. Destaca-se pela possibilidade de aplicação coletiva, característica que amplia sua eficácia em contextos de seleção de pessoal, triagens e avaliações em grupo, configurando-se como uma ferramenta prática e versátil em diferentes cenários de avaliação psicológica.

Público-alvo: Adolescentes, adultos e idosos, entre 16 e 78 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 a 50 minutos

Contexto indicado: Clínico, jurídico, organizacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2016 (3ª edição)

Prazos de estudos:

- Normatização: até 29/07/2031
- Validade: até 29/07/2036

Material restrito a psicólogos



IFP-II

Inventário Fatorial de Personalidade

Apresentação: O IFP-II é um instrumento que avalia a personalidade com base na Teoria das Necessidades de Henry Murray. Por meio de autorrelato, os indivíduos classificam afirmações de acordo com o grau de identificação ou interesse. Os itens estão organizados em 13 fatores que representam necessidades ou motivos psicológicos: Assistência, Intracepção, Afago, Autonomia, Deferência, Afiliação, Dominância, Desempenho, Exibição, Agressão, Ordem, Persistência e Mudança.

Público-alvo: Adolescentes, adultos e idosos, entre 14 e 86 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva, dura aproximadamente 20 minutos

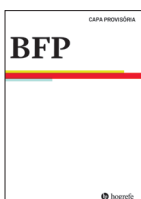
Contexto indicado: Clínico, jurídico, organizacional e orientação profissional

Ano de publicação: 2013

Prazos de estudos:

- Normatização: até 24/05/2028
- Validade: até 24/05/2033

Material restrito a psicólogos



BFP

Bateria Fatorial de Personalidade

Apresentação: A BFP é uma ferramenta que avalia a personalidade com base no modelo dos Cinco Grandes Fatores (Big Five), mensurando cinco dimensões amplas por meio de traços e características comportamentais relevantes ao funcionamento interpessoal e intrapessoal. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações de acordo com o grau de identificação. As dimensões avaliadas são: Extroversão, Socialização, Realização, Neuroticismo e Abertura.

Público-alvo: Adultos e idosos, de 18 a 75 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 40 minutos

Contexto indicado: Clínico, jurídico, organizacional e orientação profissional

Ano de publicação: 2013 (2ª edição)

Prazos de estudos:

- Normatização: até 25/10/2039 (normas atualizadas em 2024)
- Validade: até 01/08/2029

Material restrito a psicólogos

Lucas F. Carvalho e Ricardo Primi



IDCP-2

Inventário Dimensional
Clínico de Personalidade

Apresentação: O IDCP-2 é um instrumento que avalia traços patológicos de personalidade em adultos, fundamentado na teoria de Theodore Millon e alinhado aos critérios do DSM-5. A avaliação ocorre por autorrelato, no qual os indivíduos classificam afirmações de acordo com o grau de identificação. O material inclui duas versões: a completa, com 210 itens organizados em 12 dimensões, permitindo uma análise detalhada e individualizada da personalidade; e a de triagem, com 15 itens, voltada à detecção inicial de possíveis transtornos.

Público-alvo: Adultos e idosos, de 18 a 70 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 40 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2023

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 23/09/2032
- Validade: até 23/09/2037

Material restrito a psicólogos

Lucas F. Carvalho



IDCP-A

Inventário Dimensional Clínico
de Personalidade – Adolescente

Lançamento

Apresentação: O IDCP-A é um instrumento de autorrelato para avaliação de traços patológicos da personalidade em adolescentes. Baseado em um modelo dimensional, organiza-se em seis domínios, cada um composto por fatores que investigam traços específicos. Seus resultados oferecem uma visão abrangente dos traços patológicos, auxiliando na identificação de perfis clinicamente relevantes e no planejamento de intervenções direcionadas.

Público-alvo: Adolescentes entre 11 e 17 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 15 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 25/04/2040
- Validade: até 25/04/2040

Material restrito a psicólogos



MMPI-2-RF

Inventário Multifásico da
Personalidade de Minnesota 2
– Formulário Reestruturado

Adaptação brasileira

Tatiana G. Lerman e Lucas F. Carvalho

Apresentação: O MMPI-2-RF é um instrumento que investiga traços e padrões de personalidade, bem como indicadores de psicopatologias, oferecendo um panorama abrangente das características emocionais, comportamentais e cognitivas. A avaliação ocorre por autorrelato, no qual o indivíduo indica se afirmações sobre pensamentos, sentimentos e comportamentos descrevem ou não sua experiência. É amplamente utilizado na avaliação clínica para a compreensão individualizada do funcionamento psicológico, na identificação de possíveis psicopatologias, no planejamento de intervenções terapêuticas e no acompanhamento da evolução do paciente.

Público-alvo: Adolescentes, adultos e idosos, entre 14 e 74 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 45 a 60 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2025

Prazos de estudos:

- Normatização: até 29/06/2039
- Validade: até 29/06/2039

Material restrito a psicólogos



Habilidades Sociais



IHS-2

Inventário de Habilidades Sociais

Apresentação: O IHS-2 é um instrumento que traça o desempenho social em diferentes contextos, como trabalho, escola, família e situações cotidianas. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam a frequência com que reagem a determinadas interações. Seus resultados permitem mapear pontos fortes e aspectos a desenvolver no repertório de habilidades sociais, apoiando o diagnóstico situacional, o planejamento de intervenções e a avaliação de seus resultados ao longo do tempo.

Público-alvo: Adultos entre 18 e 59 anos, com escolaridade a partir do Ensino Fundamental I

Aplicação: Individual ou coletiva, dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico, organizacional e orientação profissional

Ano de publicação: 2018

Prazos de estudos:

- Normatização: até 19/05/2033
- Validade: até 19/05/2038

Material restrito a psicólogos



IHSC

Inventário de Habilidades Sociais Conjugais

Apresentação: O IHSC é um instrumento que avalia o repertório de habilidades sociais no contexto conjugal. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual o indivíduo indica a frequência com que reage a situações específicas na interação com o cônjuge. Os itens que compõem o inventário abrangem cinco fatores: Expressividade/Empatia, Autoafirmação assertiva, Autocontrole reativo, Autocontrole proativo e Conversação assertiva. Seus resultados permitem identificar recursos e déficits nas interações conjugais, subsidiando intervenções clínicas, pesquisas e programas de desenvolvimento interpessoal.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 20 e 70 anos de idade, com escolaridade a partir do Ensino Médio

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 30 minutos

Contexto indicado: Clínico

Ano de publicação: 2012

Prazos de estudos:

- Normatização: até 01/07/2026
- Validade: até 01/07/2031

Material restrito a psicólogos

Zilda A. P. Del Prette e Almir Del Prette



IHSE-PROF

Inventário de Habilidades Sociais Educativas para Professores

Apresentação: O IHSE-PROF é um instrumento que caracteriza as habilidades sociais educativas dos professores em suas interações com os alunos, essenciais para o desempenho docente e a promoção de metodologias ativas e interativas. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual o professor indica a frequência com que adota comportamentos relacionados à comunicação, empatia, assertividade, manejo de conflitos e incentivo à participação dos estudantes. Seus resultados permitem identificar recursos e necessidades de aprimoramento, sendo útil em processos de formação inicial e continuada.

Público-alvo: Professores do ensino fundamental

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 30 minutos

Contexto indicado: Educacional

Ano de publicação: 2024

Material não restrito a psicólogos

Alessandra T. Bolsoni-Silva e Sonia R. Loureiro



QHC

Questionário de Habilidades Sociais, Comportamentos e Contextos para Universitários

Apresentação: O QHC é um instrumento destinado à avaliação de habilidades sociais e comportamentos de estudantes universitários em interações com diferentes interlocutores e em distintas situações sociais e acadêmicas. Considera variáveis contextuais relevantes do ambiente universitário, como exigências acadêmicas, resolução de conflitos, exposição oral, trabalho em grupo e busca de apoio. Sua aplicação identifica padrões de desempenho interpessoal, dificuldades de adaptação e possíveis demandas para intervenções psicossociais voltadas ao desenvolvimento de competências sociais no contexto acadêmico.

Público-alvo: Estudantes do Ensino Superior

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 15 a 25 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2015

Prazos de estudos:

- Normatização: até 25/10/2028
- Validade: até 25/10/2033

Material restrito a psicólogos



RE-HSE-P

Roteiro de Entrevista
de Habilidades Sociais
Educativas e Parentais

Apresentação: O RE-HSE-P é um instrumento voltado à caracterização e ao levantamento de indicadores de problemas comportamentais em crianças em idade pré-escolar e escolar. Baseia-se em uma entrevista semiestruturada com os pais ou cuidadores primários, composta por perguntas-guia que exploraram aspectos do comportamento infantil, variáveis antecedentes e aspectos consequentes das interações entre pais e filhos. Sua aplicação possibilita reunir informações qualitativas e quantitativas que contribuem para o mapeamento de dificuldades e para o planejamento de intervenções psicológicas e educacionais.

Público-alvo: Pais e cuidadores de crianças em idade pré-escolar e escolar

Aplicação: Individual, dura aproximadamente 60 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2016

Prazos de estudos:

- Normatização: até 01/10/2025
- Validade: até 01/10/2030

**Material desfavorável pelo SATEPSI, restrito a psicólogos
Novos estudos em andamento**



RE-HSE-Pr

Roteiro de Entrevista de
Habilidades Sociais Educativas
de Professores

Apresentação: O RE-HSE-Pr é um instrumento voltado à avaliação das interações sociais entre professores e alunos, permitindo caracterizar e levantar indicadores de problemas comportamentais em crianças. Baseia-se em uma entrevista semiestruturada composta por perguntas-guia organizadas em categorias como habilidades sociais educativas do professor, práticas negativas, variáveis de contexto, habilidades sociais infantis e problemas de comportamento.

Público-alvo: Professores de crianças em idade pré-escolar e escolar

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 60 minutos

Contexto indicado: Educacional

Ano de publicação: 2018

Material não restrito a psicólogos

Óscar H. Mejías, Sergio E. Martín e Roberto C. Marañón



SOC

Escala de Dificuldade de Socialização de Cantoblanco

Lançamento

Adaptação brasileira

Carmen Flores-Mendoza

Apresentação: A SOC é um instrumento de autorrelato que avalia dificuldades de socialização em três áreas principais: busca de sensações, impulsividade e ausência de medo. Fundamentando na teoria de David T. Lykken, é composto por 39 itens nos quais o indivíduo escolhe entre duas alternativas, selecionando aquela que melhor expressa sua forma de ser. O material permite identificar traços de temperamento ligados à vulnerabilidade em relação a comportamentos antissociais, oferecendo subsídios para triagem, compreensão de perfis individuais e planejamento de intervenções ou ações preventivas.

Público-alvo: Adultos a partir de 18 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 a 30 minutos

Contexto indicado: Clínico, jurídico, organizacional e psicotécnico

Ano de publicação: 2026

Prazos de estudos:

- Normatização: até 13/11/2040
- Validade: até 13/11/2040

Material restrito a psicólogos

Almir Del Prette e Zilda A. P. Del Prette



IHSA-2

Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes

Lançamento

Apresentação: O IHSA é um instrumento que avalia o repertório de habilidades sociais de adolescentes a partir de dois indicadores: a frequência de uso e o grau de dificuldade percebido diante de demandas na interação social. A avaliação ocorre por autorrelato e seus resultados identificam recursos e déficits em habilidades sociais, subsidiando o planejamento de intervenções para o desenvolvimento interpessoal e a adaptação social.

Público-alvo: Adolescentes de 12 a 17 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva, dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2026 (2ª edição)

Prazos de estudos:

- Normatização: até 13/11/2040
- Validade: até 13/11/2040

Material restrito a psicólogos

Frank M. Gresham e Stephen N. Elliott



SSRS

Inventário de Habilidades Sociais,
Problemas de Comportamento e
Competência Acadêmica para Crianças

Adaptação brasileira

Zilda A. P. Del Prette, Lucas C. Freitas, Marina Bandeira
e Almir Del Prette

Apresentação: O SSRS é um instrumento que avalia de forma abrangente o repertório de habilidades sociais em crianças, além de fornecer indicadores de problemas de comportamento e de competência acadêmica. Sua aplicação reúne e compara informações a partir de três fontes distintas — pais, professores e a própria criança, — possibilitando mapear recursos e dificuldades. Com isso, apoia o planejamento de intervenções clínicas e educacionais, bem como o acompanhamento do desenvolvimento socioemocional e da efetividade de programas voltados à promoção das habilidades sociais.

Público-alvo: Crianças de 6 a 13 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente de 20 a 30 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

Ano de publicação: 2016

Prazos de estudos:

- Normatização: até 23/08/2029
- Validade: até 23/08/2034

Material restrito a psicólogos



Avaliação Clínica

Robert A. Steer e Aaron Beck



BAI

Inventário de Ansiedade de Beck

Adaptação brasileira

Lucas F. Carvalho, Gisele Alves e Carina C. D'Alcante Valim

Apresentação: O BAI é um instrumento que mensura a presença e a intensidade de sintomas físicos e cognitivos relacionados à ansiedade. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações de acordo com experiências vividas na última semana. São explorados sintomas como medo, inquietação, irritabilidade e pensamentos antecipatórios, além de manifestações fisiológicas como tensão muscular, sudorese e taquicardia. O instrumento se destina a fornecer suporte ao diagnóstico, monitoramento e tratamento de transtornos de ansiedade, além de contribuir para pesquisas com populações clínicas.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 90 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 5 a 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2023

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 30/09/2037
- Validade: até 30/09/2042

Material restrito a psicólogos

Aaron T. Beck, Robert A. Steer e Gregory K. Brown



BDI-II

Inventário de Depressão de Beck

Adaptação brasileira

Clarice Gorenstein, Wang Y. Pang, Irani L. Argimon
e Blanca S. G. Werlang

Apresentação: O BDI-II é um instrumento que mensura a presença e a intensidade de sintomas físicos e cognitivos relacionados à depressão. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações de acordo com experiências vividas nas últimas duas semanas. São explorados sintomas como tristeza, desesperança, alterações de sono e apetite, fadiga, dificuldades de concentração e sentimentos de culpa ou inutilidade. O instrumento tem como objetivo fornecer suporte na triagem, diagnóstico e monitoramento da evolução do quadro depressivo, além de contribuir para pesquisas com populações clínicas.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, entre 10 e 79 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 5 a 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2011

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 26/11/2025
- Validade: até 26/11/2030

Material restrito a psicólogos. Novos estudos em análise.

Aaron T. Beck e Robert A. Steer



BHS

Escala de
Desesperança de Beck

Adaptação brasileira

Lucas F. Carvalho, Gisele Alves e Carina C. D'Alcante Valim

Apresentação: A BHS é uma ferramenta que avalia sentimentos de desesperança, pessimismo e impotência, bem como a perda de motivação e a crença na ausência de soluções ou expectativas positivas em relação ao futuro. A mensuração é feita por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações de acordo com sentimentos experienciados na última semana. O instrumento é utilizado para mapear indicadores de risco emocional, especialmente em quadros depressivos e de ideação suicida, sendo útil em contextos clínicos, hospitalares e de pesquisa.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 90 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 5 a 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2023

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 30/09/2037
- Validade: até 30/09/2042

Material restrito a psicólogos

Leonard R. Derogatis



BSI

Inventário Breve
de Sintomas

Apresentação: O BSI é um inventário de autorrelato que avalia sintomas psicológicos em nove dimensões: Somatização, Obsessivo-Compulsivo, Sensibilidade Interpessoal, Depressão, Ansiedade, Hostilidade, Ansiedade Fóbica, Ideação Paranóide e Psicoticismo. Inclui três índices globais, permitindo interpretações nos níveis geral, dimensional e de sintomas específicos. Indicado para diversos contextos, possibilita triagem rápida e eficaz, monitoramento de tratamentos e apoio ao planejamento de intervenções terapêuticas.

Público-alvo: Adolescentes, adultos e idosos, a partir dos 13 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 8 a 10 minutos

Contexto indicado: Clínico

Ano de publicação: 2024

Material não restrito a psicólogos

Aaron T. Beck e Robert A. Steer



BSS

Escala de Ideação Suicida de Beck

Adaptação brasileira

Lucas F. Carvalho, Gisele Alves e Carina C. D’Alcante Valim

Apresentação: A BSS é uma ferramenta que mensura a presença e a intensidade de ideações suicidas, avaliando aspectos como motivação e planejamento de um comportamento suicida. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações de acordo com experiências vividas na última semana. O instrumento se destina a fornecer suporte na identificação de riscos, no monitoramento clínico e na definição de estratégias de intervenção e prevenção.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 90 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 5 a 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2023

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 22/10/2037
- Validade: até 22/10/2042

Material restrito a psicólogos

Tatjana van Strien



DEBQ-C

Questionário Holandês de Comportamento Alimentar



Adaptação brasileira

Rejane R. G. dos Santos e Margareth S. Oliveira

Apresentação: O DEBQ-C é um instrumento destinado à avaliação de sintomas associados ao comportamento alimentar em crianças e adolescentes, permitindo sua classificação em níveis leves, moderados ou severos. Estruturado em escalas compatíveis ao DSM-5 e subescalas de intervenção, permite análises globais e específicas. Seus resultados auxiliam na triagem de sinais de adição alimentar, apoiando o diagnóstico precoce e o encaminhamento para avaliações interdisciplinares, auxiliando o profissional a planejar intervenções eficazes e adaptadas.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, entre 7 e 19 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico

Ano de publicação: 2026

Material não restrito a psicólogos

Adriana M. Carneiro e Makilim N. Baptista



EPD

Escala de Pensamentos Depressivos

Apresentação: A EPD é uma ferramenta destinada a identificar distorções de pensamento comumente encontradas em quadros depressivos, fundamentada no modelo da tríade cognitiva de A. T. Beck. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações situacionais de acordo com o grau de concordância. O instrumento fornece suporte para o diagnóstico de quadros depressivos e para o acompanhamento de sua evolução, além de contribuir para pesquisas com populações clínicas.

Público-alvo: Adultos de 18 a 59 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2016

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 28/02/2030
- Validade: até 28/02/2035

Material restrito a psicólogos

Makilim N. Baptista e Lisandra Borges



HUMOR-A

Bateria de Avaliação de Sintomas de Depressão

Apresentação: A HUMOR-A é uma ferramenta voltada à investigação de indicadores de depressão em adultos, fundamentada nos critérios do DSM-5-TR, da CID-11 e na teoria cognitiva. Avalia não apenas os sintomas depressivos, mas também construtos associados, como solidão, desesperança, autoestima e autoeficácia. É composta por sete escalas que podem ser utilizadas de maneira independente, oferecendo uma abordagem dimensional do diagnóstico e permitindo uma compreensão mais ampla do funcionamento emocional; além disso, subsidia o planejamento de intervenções terapêuticas personalizadas.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 69 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2025

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 20/07/2039
- Validade: até 20/07/2039

Material restrito a psicólogos



HUMOR-IJ

Bateria de Escalas de Sintomas
Internalizantes Infantojuvenil

Apresentação: O HUMOR-IJ é uma ferramenta voltada à investigação de sintomas internalizantes em crianças e adolescentes, abrangendo aspectos emocionais e cognitivos associados ao funcionamento psicológico. Composto por seis escalas independentes que podem ser aplicadas isoladamente ou em conjunto, permitindo uma abordagem dimensional da avaliação. Seus resultados oferecem subsídios para a identificação precoce de dificuldades, bem como para o planejamento de intervenções clínicas e educacionais individualizadas.

Público-alvo: Crianças, adolescentes e jovens adultos, entre 8 e 19 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e jurídico

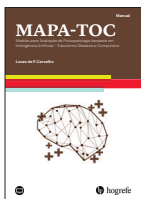
Ano de publicação: 2024

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 29/04/2038
- Validade: até 29/04/2038

Material restrito a psicólogos

Lucas F. Carvalho



MAPA-TOC

Medida para Avaliação de
Psicopatologia baseada em
Inteligência Artificial – Transtorno
Obsessivo-Compulsivo

Lançamento

Apresentação: O MAPA-TOC é uma entrevista semiestruturada informatizada destinada à avaliação do Transtorno Obsessivo-Compulsivo em adultos. Desenvolvido com suporte de inteligência artificial, gera relatórios detalhados sobre risco de presença do transtorno, quantidade e gravidade dos sintomas, histórico familiar e nível de prejuízo associado. Também fornece indicadores sobre o grau de insight do paciente em relação aos próprios sintomas e flags específicas relacionadas ao conteúdo das obsessões, incluindo sinalização de risco para suicídio.

Público-alvo: Adultos, a partir de 18 anos de idade

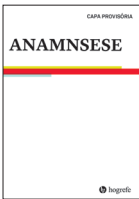
Aplicação: Individual; tempo variável

Contexto indicado: Clínico

Ano de publicação: 2026

Material não restrito a psicólogos

Hipólito Carretoni e Helena B. Prebianchi



ANAMNESE

Exame Clínico Psicológico

Apresentação: O Exame Clínico Psicológico (Anamnese) é um roteiro de entrevista voltado à coleta e à sistematização de dados relevantes da história clínica do paciente. Auxilia na identificação de demandas e na organização de informações que fundamentam o planejamento terapêutico, especialmente em casos de transtornos psiquiátricos e neuropsicológicos.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos

Aplicação: Individual; tempo variável

Contexto indicado: Clínico

Ano de publicação: 2015 (4ª edição)

Material não restrito a psicólogos

Russell A. Barkley



BDEFS

Escala de Avaliação de
Disfunções Executivas de Barkley

Adaptação brasileira

Victor P. Godoy, Paulo Mattos e Leandro F. Malloy-Diniz

Apresentação: A BDEFS é uma escala de autorrelato que avalia déficits das Funções Executivas (FE) nas atividades cotidianas de adultos. As FE envolvem habilidades como organização, autocontrole, automotivação e regulação emocional, gerenciamento do tempo, sendo essenciais para orientar e coordenar funções cognitivas. Disponível em duas versões: a longa, com 89 itens, permite uma análise detalhada e pode indicar a presença de sintomas de TDAH; a curta, com 20 itens, é voltada ao rastreamento inicial em contextos clínicos.

Público-alvo: Adultos e idosos de 18 a 70 anos de idade com escolaridade a partir do Ensino Médio

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 5 minutos (versão curta) ou de 15 a 20 minutos (versão longa)

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2018

Material não restrito a psicólogos



EATA

Escala para Avaliação de
Tendência à Agressividade

Apresentação: A EATA é um instrumento que mensura a tendência de um indivíduo a manifestar comportamentos agressivos. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações de acordo com a frequência com que se manifestam tais comportamentos, fornecendo subsídios para o diagnóstico de quadros relacionados à agressividade e para o planejamento e acompanhamento de intervenções terapêuticas.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 65 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico

Ano de publicação: 2015 (2ª edição)

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 26/11/2025
- Validade: até 26/11/2030

Material desfavorável pelo SATEPSI, restrito a psicólogos



EPF-TDAH

Escala de Prejuízos
Funcionais – TDAH

Apresentação: A EPF-TDAH é um instrumento que avalia prejuízos funcionais especificamente em adultos com diagnóstico ou hipótese diagnóstica de TDAH. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações de acordo com a frequência de experiências vividas nos últimos anos. As situações apresentadas englobam nove áreas da vida do indivíduo, sendo três correspondentes ao critério D do DSM-5. A escala é útil na prática clínica como recurso complementar para fins de diagnóstico, planejamento e acompanhamento terapêutico, além de contribuir para pesquisas com populações clínicas.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 76 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 10 minutos

Contexto indicado: Clínico

Ano de publicação: 2017

Material não restrito a psicólogos

Makilim N. Baptista e Hugo F. Cardoso



EPSUS-A

Escala de Percepção de Suporte Social – Adulto

Apresentação: A EPSUS-A é uma ferramenta que avalia a percepção de suporte social em adultos. Por meio de autorrelato, o indivíduo classifica o quanto percebe a qualidade de suas relações e interações sociais em termos de afetividade e suporte prático no enfrentamento de problemas ou em processos de tomada de decisões. Seus resultados contribuem para o entendimento das redes de apoio do indivíduo e para o planejamento de intervenções psicossociais.

Público-alvo: Adultos e idosos, de 18 a 62 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2016

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 21/09/2028
- Validade: até 21/09/2033

Material restrito a psicólogos

Makilim N. Baptista e Hugo F. Cardoso



EPSUS-Ad

Escala de Percepção de Suporte Social – Adolescentes

Apresentação: A EPSUS-Ad é uma ferramenta que avalia a percepção de suporte social em adolescentes. Por meio de autorrelato, os indivíduos classificam a qualidade de suas relações e interações sociais, considerando aspectos como afetividade, enfrentamento de conflitos e suporte na resolução de problemas ou na tomada de decisões. Seus resultados contribuem para o entendimento das redes de apoio, para o planejamento de estratégias de intervenção e de acompanhamento dos casos, além de favorecer o fortalecimento do desenvolvimento interpessoal na adolescência.

Público-alvo: Adolescentes entre 12 e 17 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2017

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 22/09/2032
- Validade: até 22/09/2037

Material restrito a psicólogos

Lélio M. Lourenço e Makilim N. Baptista



EVIPI

Escala de Violência entre Parceiros Íntimos

Apresentação: A EVIPI tem como objetivo identificar e avaliar experiências de violência entre parceiros íntimos, sejam eles hetero ou homoafetivos. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam afirmações sobre diferentes formas de agressão — verbal, física, sexual, psicológica, patrimonial e controle comportamental. Seus resultados oferecem subsídios para o diagnóstico situacional e para o planejamento de intervenções de proteção e suporte à vítima.

Público-alvo: Adultos e idosos, entre 18 e 65 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva, dura aproximadamente de 15 a 25 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2017

Material não restrito a psicólogos

Jeferson G. Pires e Carlos H. S. S. Nunes



MAP

Medida de Atenção Plena

Apresentação: A MAP é uma ferramenta que avalia a capacidade de acessar ou manter o estado de atenção plena, seja no cotidiano ou em práticas formais de meditação e Yoga. A aplicação ocorre por autorrelato, em que o indivíduo classifica afirmações conforme o grau de concordância. Os 47 itens estão organizados em quatro fatores — Mindfulness, Atenção e sua regulação, Aceitação e Produção de novidades — que, combinados, compõem um fator geral.

Público-alvo: Pessoas entre 17 e 66 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 15 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e organizacional

Ano de publicação: 2019

Material não restrito a psicólogos

Karina S. Oliveira e Tatiana C. Nakano



MRI

Marcadores de
Resiliência Infantil

Apresentação: O MRI é um instrumento voltado à identificação de indicadores de resiliência em crianças, conceito compreendido como a capacidade de enfrentar, se adaptar e superar situações adversas. Avalia dimensões como flexibilidade cognitiva e comportamental, equilíbrio emocional diante de desafios e a capacidade de recuperação após experiências de estresse intenso. Seus resultados auxiliam no entendimento do repertório de enfrentamento da criança e no planejamento de intervenções que promovam o fortalecimento emocional e a adaptação positiva.

Público-alvo: Crianças de 8 a 12 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 25 a 40 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2021

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 18/06/2036
- Validade: até 18/06/2041

Material restrito a psicólogos

Antônio P. Serafim, Natali M. Marques, Fabiana Saffi,
Erica C. Santos, Cristiana C. A. Rocca e Ricardo S. S. Durães



QP:AS

Questionário para verificação
de aspectos psicológicos e
comportamentais de crianças
suspeitas de Abuso Sexual

Apresentação: O QP:AS é um instrumento destinado à avaliação de aspectos psicológicos e comportamentais de crianças e adolescentes com suspeita ou indicação de abuso sexual. Sua aplicação é realizada com os pais ou responsáveis sem a presença da criança e permite reunir informações situacionais, indicadores de risco e possíveis consequências, podendo incluir alterações emocionais, cognitivas, fisiológicas e comportamentais. Seu uso pode subsidiar avaliações clínicas ou periciais mais amplas e orientar intervenções clínicas e psicossociais.

Público-alvo: Crianças entre 4 e 14 anos

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 40 minutos

Contexto indicado: Clínico e jurídico

Ano de publicação: 2023

Material não restrito a psicólogos



Contexto Educativo e Psicopedagógico

Rosália A. Saraiva, Sônia M. P. Moojen, Roberta Munarski
e Hosana A. Gonçalves



Avaliação da Compreensão Leitora de Textos Expositivos

3ª Edição

Apresentação: A Avaliação da Compreensão Leitora de Textos Expositivos é uma ferramenta que investiga aspectos subjacentes à compreensão de textos informativos, como a identificação, memorização e integração das informações mais relevantes e de diferentes partes do texto; também fornece indicadores de fluência e precisão na leitura, fatores que podem contribuir para dificuldades de compreensão. O material é composto por textos de complexidade progressiva, organizados de acordo com o ano escolar do avaliado, e por questões que estimulam tanto a formulação de inferências quanto o raciocínio crítico sobre o conteúdo do texto. Os resultados subsidiam o planejamento terapêutico e a orientação de intervenções educacionais mais eficazes.

Público-alvo: Crianças e adultos com escolaridade a partir do 2º ano do Ensino Fundamental

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2020

Material não restrito a psicólogos

Sonia Moojen, Regina Lamprecht, Rosângela M. Santos,
Gabriela M. Freitas, Raquel Brodacz, Maity Siqueira, Adriana
C. Costa e Elizabet Guarda



CONFIAS

Consciência Fonológica: Instrumento
de Avaliação Sequencial

Apresentação: O CONFIAS é um instrumento que avalia, de forma abrangente e sequencial, a consciência fonológica por meio de atividades que exploram sílabas, rimas, aliterações, fonemas e unidades intrassilábicas. As tarefas são apresentadas em dificuldade progressiva e permitem análises quantitativas e qualitativas. É indicado para crianças não alfabetizadas ou em processo de alfabetização, bem como em casos de suspeita de dificuldades ou transtornos de aprendizagem, contribuindo para diagnósticos e para o planejamento de intervenções.

Público-alvo: Crianças a partir de 4 anos de idade

Aplicação: Individual; tempo variável

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2015 (5ª edição)

Material não restrito a psicólogos



Ditado Balanceado

Avaliação da escrita alfabético-ortográfica na clínica e na escola

Apresentação: O Ditado Balanceado é um instrumento de avaliação da escrita, desenvolvido com base em princípios teóricos consistentes e respaldado por pesquisas acadêmicas. Fornece informações que auxiliam na identificação de dificuldades e na especificação de padrões de erro, contribuindo para o planejamento de intervenções individualizadas e direcionadas ao desenvolvimento das competências linguísticas.

Público-alvo: Crianças do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental

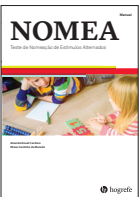
Aplicação: Individual e coletiva; tempo variável

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2023

Material não restrito a psicólogos

Amanda D. Cardoso e Elizeu C. de Macedo



NOMEA

Teste de Nomeação de Estímulos Alternados

Apresentação: O NOMEA é um instrumento que avalia a capacidade de reconhecer e nomear com rapidez e precisão estímulos visuais de diferentes categorias semânticas, habilidade importante para a fluência de nomeação e leitura. A aplicação envolve três subtestes, que abrangem a nomeação de cores e objetos, de letras e números, e a combinação de letras, números e cores. O teste é útil na identificação precoce de riscos para dificuldades de leitura e no diagnóstico de alterações relacionadas à recuperação lexical.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, entre 6 e 14 anos de idade

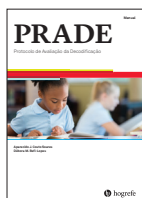
Aplicação: Individual; dura aproximadamente 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2024

Material não restrito a psicólogos

Aparecido J. C. Soares e Débora M. Befi-Lopes



PRADE

Protocolo de Avaliação
da Decodificação



Apresentação: O PRADE é uma ferramenta destinada à avaliação do desenvolvimento da decodificação de palavras, considerada a porta de entrada da alfabetização. É composto por 68 não-palavras, balanceadas linguisticamente em termos de regras de conversão grafema-fonema do Português Brasileiro e que variam em extensão de sílabas, de monossílabas e polissílabas com mais de cinco sílabas. O instrumento contribui para a identificação de dificuldades, sendo especialmente útil no acompanhamento terapêutico e educacional.

Público-alvo: Crianças do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

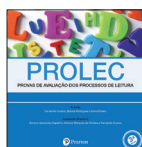
Aplicação: Individual; dura aproximadamente 5 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2026

Material não restrito a psicólogos

Fernando Cueto, Blanca Rodrigues e Elvira Ruano



PROLEC

Provas de Avaliação dos
Processos de Leitura – 3ª Edição

Apresentação: O PROLEC é um conjunto de tarefas que avalia processos envolvidos na leitura, desde os mais simples e periféricos até os mais complexos e centrais. O instrumento vai além da pontuação global, fornecendo informações sobre as estratégias utilizadas pelo leitor e os mecanismos que podem estar comprometidos, como identificação de letras e processos léxicos, sintáticos e semânticos. Esses dados auxiliam na identificação das dificuldades específicas e orientam o planejamento de intervenções para o desenvolvimento das habilidades de leitura.

Público-alvo: Crianças do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Aplicação: Individual; tempo variável

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2014

Material não restrito a psicólogos



PROLEC-SE-R

Provas de Avaliação dos
Processos de Leitura – Ensino
Fundamental II e Médio

Adaptação brasileira

Adriana M. de Oliveira e Simone A. Capellini

Apresentação: O PROLEC-SE-R é um instrumento que avalia o desempenho em leitura, permitindo identificar dificuldades específicas e classificar o nível de habilidade em relação ao grupo escolar. A análise abrange três componentes fundamentais: os processamentos léxico, sintático e semântico. Sua aplicação pode ocorrer em duas modalidades: a versão completa reúne as 13 provas e fornece informações detalhadas, sendo indicada para confirmação de resultados e definição de intervenções; já a versão de rastreio, composta pelas seis primeiras provas, possibilita triagens rápidas em grupos grandes.

Público-alvo: Estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio

Aplicação:

- Versão de rastreio: provas 1 a 6, de modo individual ou coletivo, dura aproximadamente 40 minutos
- Versão completa: provas 1 a 13, sendo de 1 a 6 aplicáveis de modo individual ou coletivo e as provas 7 a 13 requerem aplicação individual; dura aproximadamente 80 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2022

Material não restrito a psicólogos

Mônica A. Weinstein



PROMAT

Roteiro para Sondagem de
Habilidades Matemáticas
– Ensino Fundamental

Apresentação: O PROMAT é uma ferramenta desenvolvida para avaliar o desenvolvimento das habilidades matemáticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Possibilita a identificação de dificuldades específicas e barreiras sistemáticas e persistentes que comprometem a aprendizagem, fornecendo subsídios para a elaboração de intervenções mais eficazes e adaptadas às necessidades individuais dos alunos. É uma ferramenta valiosa para professores, psicopedagogos e outros profissionais da educação.

Público-alvo: Crianças do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 60 minutos

Contexto indicado: Educacional

Ano de publicação: 2025

Material não restrito a psicólogos

Patrícia B. da Silva, Tatiana P. Mecca e Elizeu C. de Macedo



TENA

Teste de Nomeação Automática

Apresentação: O TENA é um instrumento destinado à avaliação da nomeação seriada rápida, sendo esta a habilidade de reconhecer e nomear rapidamente símbolos visuais. Diretamente relacionada a processos cognitivos envolvidos na leitura, é especialmente relevante para a identificação precoce de riscos de dificuldades leitoras. O teste é composto por quatro subtestes (cores, objetos, letras e números), cujos estímulos apresentam alta frequência na língua portuguesa e incluem uma etapa de treino, garantindo a familiaridade da criança com cada item.

Público-alvo: Crianças entre 3 e 9 anos de idade

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 15 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2018

Material não restrito a psicólogos

Selma C. Martinelli e Fermino F. Sisto



EAME-IJ

Escala para Avaliação da Motivação Escolar Infantojuvenil

Apresentação: A EAME-IJ é um instrumento que avalia a motivação escolar de crianças a partir de três dimensões: motivação intrínseca (interesse por novidades e desafios que mobilizam para a ação), motivação extrínseca (influência de fatores externos, como reconhecimento e recompensas) e motivação geral. De aplicação rápida e flexível, fornece subsídios para compreender o perfil motivacional dos estudantes e planejar estratégias para potencializar o aprendizado.

Público-alvo: Crianças entre 8 e 11 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2011

Material não restrito a psicólogos



EAVAP-EF

Escala de Avaliação das Estratégias de Aprendizagem para o Ensino Fundamental

Apresentação: A EAVAP-EF é um instrumento para avaliação das estratégias de aprendizagem em estudantes do Ensino Fundamental, auxiliando no diagnóstico psicoeducacional de dificuldades para estudar ou aprender. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual os indivíduos classificam perguntas relacionadas às suas atividades de estudo. Os resultados permitem identificar o perfil estratégico do avaliado em três fatores: ausência de estratégias disfuncionais, estratégias cognitivas e estratégias metacognitivas.

Público-alvo: Crianças e adolescentes do Ensino Fundamental entre 7 e 16 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 a 25 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2010

Material não restrito a psicólogos

Edna R. C. Neves e Evely Boruchovitch



EMA-EF

Escala de Avaliação da Motivação para Aprender de Alunos do Ensino Fundamental

Apresentação: A EMA-EF é um instrumento que mensura a motivação para aprender de estudantes do Ensino Fundamental com base na Teoria da Autodeterminação. A avaliação ocorre por autorrelato, na qual se respondem questões sobre situações de aprendizagem formal para identificar o perfil motivacional como mais voltado a aspectos intrínsecos ou extrínsecos. Pode ser utilizada como recurso diagnóstico complementar em crianças com dificuldades de aprendizagem e auxiliando na compreensão de possíveis problemas escolares, seja em estudar, aprender, interagir com colegas ou integrar-se ao ambiente escolar.

Público-alvo: Crianças e adolescentes do Ensino Fundamental entre 7 e 16 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 a 25 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2014

Material não restrito a psicólogos

Edyleine B. P. Benczik



ETDAH-II

Escala do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade em Contexto Escolar

Apresentação: A ETDAH-II é uma ferramenta desenvolvida para auxiliar na identificação de sintomas do TDAH no contexto escolar, tendo o professor como principal fonte de informação. Permite que o educador classifique possíveis prejuízos a partir de comportamentos observáveis em sala de aula, como dificuldades de concentração, agitação, problemas na aprendizagem e nas relações sociais. O instrumento pode contribuir para a identificação precoce de dificuldades e para o planejamento de intervenções educacionais e psicossociais, não sendo seu objetivo estabelecer diagnósticos.

Público-alvo: Crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos, do 1º ano do Ensino Fundamental ao 1º ano do Ensino Médio

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 10 minutos

Contexto indicado: Clínico e educacional

Ano de publicação: 2021

Material não restrito a psicólogos

Rodolfo A. M. Ambiel



M-ES

Escala de Motivos para Evasão do Ensino Superior

Apresentação: A M-ES é uma escala que avalia a intensidade de fatores que podem contribuir para a evasão de estudantes do Ensino Superior. Composta por 53 itens distribuídos em sete componentes — Motivos Institucionais, Vocacionais, Falta de Suporte, Desempenho Acadêmico, Relações Interpessoais, Perspectivas de Carreira e Autonomia —, investiga diferentes dimensões relacionadas à permanência acadêmica. Seus resultados auxiliam na identificação de vulnerabilidades e no planejamento de ações de prevenção, favorecendo o engajamento e a retenção estudantil.

Público-alvo: Estudantes do Ensino Superior, entre 17 e 65 anos

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Clínico, educacional e orientação profissional

Ano de publicação: 2016

Material não restrito a psicólogos



Contexto Organizacional

Rosa R. Krausz



ADT

Inventário de Administração de Tempo

Apresentação: O ADT é um instrumento que avalia como o indivíduo gerencia seu tempo em áreas distintas do contexto de trabalho. Permite identificar padrões de organização, planejamento, definição de prioridades, controle de interrupções e uso eficiente do tempo. Os resultados destacam pontos fortes e deficiências específicas, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias de aprimoramento da produtividade e da gestão pessoal no ambiente profissional.

Público-alvo: Adultos, sem limite de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente de 15 a 20 minutos

Contexto indicado: Organizacional

Ano de publicação: 1994

Material não restrito a psicólogos

Rosa R. Krausz



Diagnóstico Organizacional

Apresentação: O Diagnóstico Organizacional é um instrumento que avalia o clima organizacional de forma simples e econômica, fornecendo uma visão ampla sobre a percepção dos colaboradores em relação ao ambiente de trabalho. Permite a análise de diferentes dimensões e aspectos que influenciam a satisfação, o engajamento e a produtividade, sendo útil para embasar ações estratégicas de gestão e desenvolvimento organizacional.

Público-alvo: Adultos, sem restrições

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

Contexto indicado: Organizacional

Ano de publicação: 1994

Material não restrito a psicólogos

Makilim N. Baptista, Hugo F. Cardoso, Acácia A. A. dos Santos
e Ana P. P. Noronha



ESUL

Escala de Suporte Laboral

Apresentação: A ESUL é uma ferramenta para avaliar a percepção do suporte laboral, considerando dois eixos principais: as interações sociais no ambiente de trabalho (relações com colegas, supervisores e equipe) e as condições materiais oferecidas pela organização (recursos, infraestrutura e apoio institucional). Permite identificar o nível de apoio percebido pelo trabalhador, fator diretamente associado à motivação, bem-estar ocupacional e desempenho profissional.

Público-alvo: Pessoas de 17 a 71 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 15 minutos

Contexto indicado: Clínico e organizacional

Ano de publicação: 2016

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 30/11/2028
- Validade: até 30/11/2033

Material restrito a psicólogos

Michael Lock, Robert Wheeler, Nick Burnard e Colin Cooper



LJI-2

Indicador de Julgamento de Liderança

Apresentação: O LJL-2 é um instrumento que avalia a tomada de decisões em liderança situacional a partir de 16 cenários que simulam desafios organizacionais. O examinando deve avaliar e classificar alternativas de ação de acordo com sua preferência e adequação ao contexto, identificando estilos de liderança e a precisão de seu julgamento. Os resultados subsidiam o desenvolvimento de competências de liderança adaptativa e podem ser aplicados em seleção, recrutamento, coaching e programas de desenvolvimento profissional.

Público-alvo: Pessoas de 16 a 65 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 40 minutos

Contexto indicado: Organizacional e orientação de carreira

Ano de publicação: 2016

Material não restrito a psicólogos



Orientação Profissional e de Carreira



EAE-EP

Escala de Autoeficácia para
Escolha Profissional – 2ª Edição

Apresentação: A EAE-EP é uma ferramenta que avalia a crença dos indivíduos na própria capacidade de tomar decisões relacionadas à escolha profissional, considerando quatro fatores: Autoavaliação, Coleta de Informações Ocupacionais, Busca de Informação Profissional Prática e Planejamento de Futuro. A aplicação é por autorrelato e fornece subsídios para compreender o perfil de autoeficácia e planejar intervenções em orientação profissional.

Público-alvo: Estudantes do ensino médio

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 20 minutos

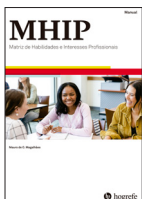
Contexto indicado: Clínico, educacional e orientação profissional

Ano de publicação: 2017

Prazos dos estudos:

- Normatização: até 03/12/2026
- Validade: até 03/12/2031

Material restrito a psicólogos



MHIP

Matriz de Habilidades e
Interesses Profissionais

Apresentação: A MHIP é uma ferramenta que articula níveis percebidos de competência e de motivação em relação a habilidades de trabalho transferíveis para diferentes situações e demandas. Baseia-se no modelo hexagonal de Holland, que agrupa as habilidades em seis categorias (RIASEC): Realista, Investigativo, Artístico, Social, Empreendedor e Convencional. Na avaliação, o indivíduo posiciona cartões que descrevem cada habilidade em uma matriz formada por três níveis de competência e cinco de motivação, integrando a autoavaliação de habilidades à identificação de interesses profissionais.

Público-alvo: Adolescentes e adultos, a partir de 16 anos

Aplicação: Individual; dura aproximadamente 15 minutos

Contexto indicado: Orientação profissional

Ano de publicação: 2025

Material não restrito a psicólogos

Marli E. Coelho



Conhecendo as Profissões com a Técnica R.O.

Apresentação: A Técnica R.O. é um método clássico de orientação vocacional que favorece a reflexão e o diálogo entre orientador e orientando por meio de associações entre imagens e profissões. Além de estimular a expressão de interesses, valores e expectativas, oferece informações atualizadas sobre diferentes áreas profissionais e percursos educacionais, contribuindo para corrigir percepções distorcidas sobre as profissões e auxiliar na construção de projetos de vida e carreira.

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 120 minutos

Contexto indicado: Orientação profissional

Ano de publicação: 2019 (4ª edição)

Material não restrito a psicólogos

John L. Holland e Mellissa A. Messer



SDS

Questionário de Busca Autodirigida – 5ª edição

Adaptação brasileira

Rodolfo A. M. Ambiel, Ana P. P. Noronha e Gustavo H. Martins

Apresentação: O SDS é um teste de orientação profissional e de carreira que tem por objetivo avaliar os interesses profissionais, com base no modelo hexagonal RIASEC de John Holland. A teoria descreve seis tipos de personalidade vocacional e ambientes de trabalho. Por meio de um questionário de autorrelato, o indivíduo identifica suas atividades, competências e preferências, que permitem compor um perfil predominante e auxiliar no processo de escolha ou reorientação profissional.

Público-alvo: Adolescentes e adultos, entre 14 e 56 anos de idade

Aplicação: Individual ou coletiva; dura aproximadamente 30 minutos

Contexto indicado: Organizacional e orientação profissional

Ano de publicação: 2024

Prazos de estudos:

- Normatização: até 15/07/2038
- Validade: até 15/07/2038

Material restrito a psicólogos



Intervenções

Jan Piek, Sue McLaren, Leon Straker, Lynn Jensen, Tanya Packer, Alma Dender, Clare Roberts e Rosanna Rooney



Animal Fun

Um programa de movimento que promove atividade física e saúde mental

Adaptação brasileira

Juliana Goulardins

Apresentação: O Animal Fun é um programa de intervenção lúdica voltado ao desenvolvimento de habilidades motoras e socioemocionais em crianças com diferentes níveis de habilidade. Seu material inclui um manual estruturado em nove módulos e 97 cartões ilustrativos que propõem atividades interativas e não competitivas, baseadas na imitação de animais e elementos da natureza. O programa abrange o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, do planejamento motor e do reconhecimento de emoções.

Público-alvo e contexto indicado: Profissionais da educação e da saúde em contextos escolares ou institucionais, sendo adequado a crianças de 3 a 6 anos de idade

Kimberly J. Vannest, Cecil R. Reynolds e Randy W. Kamphaus



BASC-3

Guia de Desenvolvimento de Habilidades Comportamentais e Emocionais

Apresentação: O Guia de Desenvolvimento de Habilidades Comportamentais e Emocionais integra o BASC-3 e aborda os problemas emocionais e comportamentais mais frequentes no ambiente escolar, oferecendo conceitos, exemplos e estratégias para prevenção e intervenção precoce. O material inclui atividades de sala de aula, planos de aula e guias de sessões para pequenos grupos, todos alinhados às competências de Aprendizagem Socioemocional (CASEL). Pode ser utilizado de forma flexível, desde intervenções imediatas até planejamentos de longo prazo, apoiando a promoção de competências socioemocionais e a criação de ambientes escolares positivos.

Público-alvo e contexto indicado: Profissionais da educação infantil que atuam com prevenção e intervenção precoce, em turmas inteiras ou em pequenos grupos de alunos de maior vulnerabilidade



BASC-3

Guia de Intervenção Comportamental

Apresentação: O Guia de Intervenção Comportamental reúne estratégias de intervenção baseadas em evidências para crianças, adolescentes e jovens adultos que apresentam dificuldades emocionais e comportamentais. O material combina fundamentos teóricos e protocolos práticos de preparação e implementação, contemplando problemas como agressividade, transtornos de conduta, dificuldades atencionais e acadêmicas, ansiedade, depressão, somatização, problemas de adaptabilidade, comunicação funcional e habilidades sociais. Inclui ainda recursos complementares que favorecem a integração entre escola, família e profissionais de saúde.

Público-alvo e contexto indicado: Profissionais da saúde e da educação infantojuvenil envolvidos em processos de intervenção com crianças, adolescentes e jovens adultos

Torkel Klingberg



COGMED

Treinamento de memória operacional

Apresentação: O Cogmed é um programa digital de intervenção, baseado em evidências, para o treinamento da memória operacional. Através de um protocolo estruturado e totalmente adaptativo ao desempenho do usuário, utiliza exercícios específicos que variam em ordem e intensidade. Adequados para usuários a partir de 4 anos de idade, os exercícios promovem a repetição e consolidação de estratégias mentais para maximizar a eficácia do treinamento e manter os usuários envolvidos. A aplicação é conduzida exclusivamente por profissionais capacitados, mediante curso de formação. Todo o processo, incluindo o treinamento e os materiais de apoio, é realizado de forma totalmente digital, sem a necessidade de recursos físicos.

Público-alvo e contexto indicado: Profissionais da saúde, da educação e em contextos organizacionais, que atuem com reabilitação, desenvolvimento pessoal e profissional. Adequado para crianças, adolescentes, adultos e idosos

Doralúcia Gil da Silva e Claudia H. Giacomoni

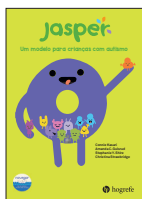


Em frente

Intervenção em psicologia positiva para psicologia da saúde e hospitalar

Apresentação: O livro preenche uma lacuna importante na psicologia brasileira, que é o desenvolvimento e a avaliação de intervenções – psicologia baseada em evidências – no contexto da enfermagem pediátrica hospitalar. Para além da apresentação e descrição da intervenção, este livro traz fundamentação teórica consistente sobre a interlocução entre psicologia da saúde e psicologia positiva, apresentando elementos para sua compreensão e aplicação.

Connie Kasari, Amanda C. Gulsrud, Stephanie Y. Shire e Christina Strawbridge



JASPER

Um modelo para crianças com autismo

Apresentação: O JASPER é uma ferramenta de intervenção baseada em evidências que promove o desenvolvimento global de crianças com transtornos do desenvolvimento, especialmente com transtorno do espectro autista (TEA). Centrada no engajamento social, na atenção compartilhada e no brincar simbólico, busca ampliar a comunicação verbal e não verbal, diversificar as brincadeiras e favorecer a autorregulação. De caráter modular, pode ser aplicado isoladamente ou integrado a outros programas terapêuticos, sendo focado na comunicação social, mas com possíveis ganhos indiretos em outras áreas do desenvolvimento.

Público-alvo e contexto indicado: Profissionais da saúde e da educação que atuam com bebês e crianças de 1 a 6 anos de idade com suspeita ou diagnóstico de transtornos do desenvolvimento

Barbara A. Messenger e Niki Ziarnek



Manual de Atividades de Reabilitação Funcional da Cognição

Adaptação brasileira

Cristiane Boff, Tatiana Q. Irigaray e Camila R. de Oliveira

Apresentação: Trata-se de um manual completo para terapeutas, profissionais e familiares que trabalham com pessoas com dificuldades cognitivas. A reabilitação envolve o ensino de habilidades básicas relacionadas às atividades cotidianas necessárias, para que os indivíduos tornem-se mais independentes em uma variedade de tarefas. O objetivo deste manual é oferecer uma reabilitação funcional por meio de tarefas específicas. As instruções são descritas de maneira detalhada e podem ser administradas por familiares e profissionais.

Barbara A. Messenger e Niki Ziarnek



Manual de Atividades de Lazer para Reabilitação Funcional

Versão brasileira

Daiane O. Hausen, Régis G. Mestriner, Tainá Rossi, Camila R. de Oliveira e Tatiana Q. Irigaray

Apresentação: Este manual apresenta uma proposta estruturada de reabilitação neuropsicológica por meio de atividades de lazer, fundamentada em evidências científicas e alinhada às diretrizes da Organização Mundial da Saúde. O material organiza atividades intelectuais, sociais, recreativas e físicas como estratégias não medicamentosas para promover funcionalidade, autonomia e qualidade de vida de pessoas com disfunções cerebrais ao longo do desenvolvimento e do envelhecimento. Com orientações claras e aplicação flexível, pode ser utilizado por diferentes profissionais da reabilitação, bem como por familiares e cuidadores, em contextos clínicos, hospitalares, domiciliares e educacionais, oferecendo um recurso prático, validado e clinicamente relevante para a reabilitação funcional.

Barbara A. Messenger e Niki Ziarnek



Manual de Reabilitação Funcional de Atividade de Vida Diária

Versão brasileira:

Tainá Rossi, Raul C. Mastrascusa, Sara L. Virissimo, Daiane O. Hausen, Camila R. de Oliveira e Tatiana Q. Irigaray

Apresentação: Este manual reúne 49 tarefas de estimulação cognitiva voltadas para atividades de vida diária (AVD), acompanhadas de formulário de documentação da reabilitação. As atividades abordam higiene, organização, limpeza, segurança em casa e na cozinha, planejamento de refeições, entre outras. São descritas passo a passo para favorecer a autonomia e a independência, mesmo em pacientes com limitações cognitivas ou funcionais. Trata-se de uma ferramenta de baixo custo, aplicável em diferentes contextos, que contribui para a qualidade de vida e a reintegração funcional dos pacientes.

Público-alvo: Profissionais que atuam com a reabilitação de crianças, adolescentes, adultos e idosos com quadros neurológicos ou deficiências do desenvolvimento que envolvam dificuldades cognitivas, sociais ou comportamentais; também pode ser aplicado por cuidadores e familiares treinados

Brooke Ingersoll e Anna Dvortcsak



Manual de treinamento de comunicação social

O Projeto ImPACT para crianças com autismo e outros transtornos do desenvolvimento

Apresentação: Este manual é voltado para crianças pequenas com transtorno do espectro autista (TEA) e outras que tenham dificuldades para interagir e se comunicar, promovendo a intervenção precoce essencial. Com isso, os pais podem desempenhar um papel fundamental nisso ao empregar estratégias estimulantes e baseadas em evidências para enriquecer as habilidades sociais de crianças de até 6 anos. Essas estratégias podem ser facilmente integradas às rotinas diárias, como refeições, hora do banho, hora de dormir e hora de brincar.

Público-alvo: Profissionais, educadores e cuidadores de crianças de até 6 anos com suspeita ou diagnóstico de transtornos do desenvolvimento



Pare e Pense

Um programa para promoção de funções executivas em escolares, essencial para profissionais da educação

Apresentação: O Programa Pare e Pense é uma inovadora iniciativa voltada para o aprimoramento das Funções Executivas (FE) em escolares. Este programa abrange uma variedade de habilidades cruciais para o processo de aprendizagem, como a capacidade de pensar antes de agir, resolver problemas sob diferentes perspectivas, organizar ideias e atividades, lidar com imprevistos, aplicar estratégias de memorização e conectar informações, além de incentivar a revisão de erros e posições, manter um foco atento nas atividades, tomar decisões e promover a autonomia.

Público-alvo: Profissionais da educação que trabalham com crianças do 5º ano do Ensino Fundamental, também aplicável de forma adaptada para alunos de outros níveis escolares e em configurações clínicas individuais por profissionais da saúde

Jennifer Thomson, Kimberly Kerns, Lynn Seidenstrang, McKay M. Sohlberg e Catherine Mateer



Pay Attention!

Programa de Intervenção dos Processos Atencionais para Crianças

Adaptação brasileira

Denise L. F. Barbosa, Mônica C. Miranda e Orlando F. A. Bueno

Apresentação: Os déficits de atenção e Funções Executivas (FEs) estão relacionados a uma variedade de condições clínicas, incluindo trauma cerebral, anóxia/hipóxia, transtornos do desenvolvimento, exposição pré-natal a toxinas (como drogas e álcool) e transtornos de aprendizagem. A maioria das crianças com déficit de atenção é diagnosticada com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), sendo esse um problema de saúde mental bastante frequente em crianças, adolescentes e adultos em todo o mundo.

O programa inclui atividades adequadas para a reabilitação dos problemas de processamento de atenção em crianças, especialmente para aquelas diagnosticadas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Os materiais são projetados para remediar dificuldades em habilidades de atenção sustentada, seletiva, alternada, dividida, auditiva e visual. O Pay Attention! tem ampla viabilidade de aplicação, e mostrou eficácia na diminuição dos sintomas e melhora nas medidas neuropsicológicas.

Público-alvo e contexto indicado: Profissionais da saúde e da educação que atuem com crianças e adolescentes entre 4 e 14 anos de idade

Alessandra P. Falcão e Alessandra T. Bolsoni-Silva



Promove – Crianças

Treinamento de Habilidades Sociais

Apresentação: Crianças com problemas de comportamento têm despertado a preocupação de pais, professores, coordenadores e diretores de escola, em virtude das dificuldades de convívio social e de desempenho acadêmico por elas apresentadas. O manejo adequado desses problemas se tornou um desafio para os profissionais, tanto na busca de soluções eficazes para os comportamentos-problema quanto de estratégias que permitam a prevenção de problemas futuros.

O procedimento de intervenção Promove – Crianças foi elaborado tendo como fundamento a Psicologia Baseada em Evidências e é composto por 10 sessões de intervenção que envolvem as habilidades sociais destacadas pela literatura da área como diferenciadoras dos repertórios de crianças clínicas e não clínicas, do Ensino Fundamental, para problemas de comportamento. Com o treinamento, é possível aplicar soluções eficazes para os comportamentos-problema e estratégias que permitam a prevenção de problemas futuros.

Alessandra T. Bolsoni-Silva e Fabiane F. S. Fogaça



Promove – Pais

Treinamento de habilidades sociais educativas: guia teórico e prático

Apresentação: Através da psicologia preventiva, o material aborda as técnicas mais atuais e a práticas de atuação dos pais na interação com as crianças. Com informações sistematizadas acerca das práticas e habilidades sociais educativas referentes ao comportamento de crianças e jovens, o material promove intervenções diante comportamentos-problema e maximiza o desenvolvimento saudável da infância.

Alessandra T. Bolsoni-Silva, Fabiane F. S. Fogaça, Carla G. B. Martins e Tatiana F. Tanaka



Promove – Universitários

Treinamento de habilidades sociais:
guia teórico e prático

Apresentação: Ingressar na universidade, normalmente, é um momento de grande expectativa e realização. Entretanto, o contexto universitário requer do estudante a habilidade de lidar com múltiplas demandas. Deste modo, identificar as variáveis associadas ao contexto do universitário, contribui para promover a saúde mental, desempenho acadêmico e as habilidades sociais do estudante. O guia Promove – Universitários é uma intervenção que tem por objetivo apresentar um protocolo destinado a universitários. Todo o conteúdo foi desenvolvido por meio da prática baseada em evidência e elaborado segundo o núcleo de treinamento de habilidades sociais, do behaviorismo radical e da terapia analítico-comportamental.

Para mais informações

-  **Telefone/WhatsApp:** (11) 3900-1670
 -  **E-mail:** contato@hogrefe.com.br
 -  **Site:** www.hogrefe.com.br
 -  **Instagram:** @editorahogrefecetepp
 -  **Endereço:** R. Barão do Triunfo, 73 - 9º Andar
Brooklin, São Paulo, SP / CEP 04602-000
-



Testes em ordem alfabética:

ADT	57	LJI-2	58
ANAMNESE	43	M-ABC-2	21
APM RAVEN	5	M-ES	55
AVALIAÇÃO DA		MAP	46
COMPREENSÃO LEITORA	49	MAPA-TOC	42
BAI	38	MHIP	60
BAYLEY	20	MMPI-2-RF	30
BDEFS	43	MMSE-2**	18
BDI-II	38	MRI	47
BETA-III	5	MVR	15
BFP	28	MVT	15
BHS	39	NEPSY II	22
BPR-5	10	NOMEA	50
BSI	39	PERFIL SENSORIAL	21
BSS	40	PFISTER	25
CMMS-3	6	PRADE	51
CONFIAS	49	PROLEC	51
CPM-RAVEN	6	PROLEC-SE-R	52
D2-R	13	PROMAT	52
DBEQ-C	40	QHC	33
DENVER 2	20	QP:AS	47
DIAGNÓSTICO ORGANIZ.	57	R-PAS	25
DITADO BALANCEADO	50	RE-HSE-P	34
EAE-EP	60	RE-HSE-PR	34
EAME-IJ	53	R.O	61
EASV	13	SDS	61
EATA	44	SDMT	18
EAVAP-EF	54	SOC	35
EGP	17	SON-R 2 ½ - 7 [A]	7
EMA-EF	54	SON-R 6-40	7
EPD	41	SRS-2	23
EPF-TDAH	44	SSRS	36
EPSUS-A	45	TAT	26
EPSUS-AD	45	TAVIS 4	14
ESUL	58	TCR	8
ETDAH II	55	TDRI	8
EVIPI	46	TENA	53
FDT	16	TIME-R	16
FIGURAS C. DE REY	14	VINELAND 3	22
HUMOR-A	41	WAIS III	10
HUMOR-IJ	42	WASI	11
IDCP-2*	29	WCST	17
IDCP-A*	29	WISC IV	11
IFP-II	28	WMT-2	9
IHS-2	32	WNV	9
IHSA	35	Z-SC	27
IHSC	32	Z-SEP	26
IHSE-PROF	33	Z-TESTE	27

Intervenções

ordem alfabética:

ANIMAL FUN	63
BASC-3 – GUIA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES	63
BASC-3 – GUIA DE INTERVENÇÃO COMPORTAMENTAL	64
COGMED* – TREINAMENTO DE MEMÓRIA OPERACIONAL	64
EM FRENTE: INTERVENÇÃO EM PSICO. POSITIVA	65
JASPER: UM MODELO PARA CRIANÇAS COM AUTISMO	65
MANUAL DE ATV DE LAZER PARA REABILITAÇÃO FUNCIONAL	66
MANUAL DE ATV DE REABILITAÇÃO FUNCIONAL DA COGNIÇÃO	66
MANUAL DE REAB. FUNCIONAL DE AVD	67
MANUAL DE TREINAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	67
PARE E PENSE	68
PAY ATTENTION	68
PROMOVE CRIANÇAS	69
PROMOVE PAIS	69
PROMOVE UNIVERSITÁRIOS	70

Distribuidores

Região Norte

CEPAM

R. Major Gabriel, 735, Letra A,
Centro, Manaus – AM
CEP 69020-060
Tel. (92) 3234-1654 / 3233-5224

Ethos Psicotestes

Shopping Boulevard, 2º piso,
Tel. (91) 98212-6404
Shopping Grão-Pará, 1º piso,
Tel. (91) 98523-5050
Av. Nossa Senhora de Nazaré,
532 – Salas 401-402, Ed. Royal
Trade Center,
Tel. (91) 3230-5493 /
98563-8219
Belém – PA
www.ethosstore.com.br

Psicotestes

104 Norte, R. NE 4, Lote 15ª,
Palmas – TO
CEP 77006-038
Tel. (63) 3224-4430
www.psicotestes-to.com.br

Região Nordeste

Centro Pernambucano de Psicologia Aplicada

R. Dona Benvinda, 252,
Recife – PE
CEP 50070-220
Tel. (81) 3231-0039 /
3221-5516 / 9830-6204

Comtato

Av. Rio Poty, 650, Fátima,
Teresina – PI
CEP 64049-410
Tel. (86) 3303-7874
www.comtatopsi.com.br

Consult DH Salvador

Av. ACM, 585, Centro
Odontomédico Itagira, Loja 20,
Pituba, Salvador – BA
CEP 41825-000
Tel. (71) 2137-6129
www.consultlivraria.com.br

CRIVVO

Av. Antônio Carlos
Magalhães, 2501,
Brotas, Salvador – BA
CEP 40280-901
Tel. (71) 99186-9353
www.livrariacrivvo.com.br

Insight Psicologia

R. Jaguarari, 5170, Candelária,
Natal – RN
Av. Gov. Flávio Ribeiro Coutinho,
500, Jardim Oceania,
João Pessoa – PB
Tel. (84) 3345-3345
www.insightpsicologia.com.br

Larpsi

R. Agnelo Brito, 141,
Loja 1, Ed. Versailles,
Salvador – BA
CEP 40210-245
Tel. (71) 99170-0494
www.larpsi.com.br

Wedja Psicologia

R. João Carvalho, 800,
Fortaleza – CE
CEP 60140-140
Tel. (85) 3224-1587
www.wedjapsicologia.com.br

Região Centro-Oeste

CENOPP – Centro de Orientação Psicológico e Pedagógico

SHLS, 716, Centro Médico de
Brasília, Conj. 101/102,
Brasília – DF
CEP 70390-700
Tel. (61) 3245-2200
www.cenopp.com.br

Expand Consultoria Campo Grande

R. Vitório Zeola, 408,
Carandá Bosque,
Campo Grande – MS
CEP 79032-360
Tel. (67) 3326.3901
www.expandpsi.com.br

Expand Consultoria Três Lagoas

R. João Gonçalves de Oliveira,
1131, Vila Cangalha,
Três Lagoas – MS
CEP 79604-010
Tel. (67) 99194-0155
www.expandpsi.com.br

Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Ciências Cognitivas

Ed. Athenas, SGAS, 902,
Entrada A, Sala 127, Asa Sul,
Brasília – DF
CEP 70390-020
Tel. (61) 9831-1621
www.ibneuro.com.br

Nepneuro

Rua 147, 313,
Setor Marista – GO
CEP 74170-100
Tel. (62) 3624-9901
www.nepneuro.com.br

Valor do Conhecimento

Shopping Liberty Mall,
Torre A, Sala 331, Asa Norte
Distrito Federal – DF
CEP 70712-903
Tel. (61) 3546-5422
www.valordoconhecimento.com.br

Região Sul

Livraria Projecto

Av. Coronel Lucas de Oliveira,
1580, Petrópolis,
Porto Alegre – RS
CEP 90460-001
Tel. (51) 3330-4000
www.projecto-psi.com.br

Psicoshop

Av. Rio Branco, 404,
Sala 1007, Torre 1,
Florianópolis – SC
CEP 88015-200
Tel. (48) 3206-1453
www.psicoshop.com.br

Psi Testes Psicológicos e Pedagógicos

R. Paraná, 3033,
14º andar, Centro,
Cascavel – PR
CEP 85810-010
Tel. (45) 99131-3599
www.psitestes.com.br

Racional Com. Mat. Didático e Assessoria em Recursos Humanos

Av. Cândido de Abreu, 526,
Torre B, 8º andar, Cj. 811,
Curitiba – PR
CEP 80530-000
Tel. (41) 3352-2623
www.racionalrh.com.br

Sapiens Curitiba

R. Itupava, 200, Alto da XV,
Curitiba – PR
CEP 80045-140
Tel. (41) 3044.5600
www.sapiens-psi.com.br

Sapiens Londrina

R. Augusto Severo, 10,
Jd. Santos Dumont,
Londrina – PR
CEP 86039-650
Tel. (43) 3336-8081
www.sapiens-psi.com.br

Sapiens Maringá

Av. Brasil, 4312, Sala 802,
Maringá – PR
CEP 87013-000
Tel. (44) 3028-6999
www.sapiens-psi.com.br

Tamasa Psicologia

Av. Pernambuco, 2623, Sala 406,
Porto Alegre – RS
CEP 90240-005
Tel. (51) 3222-6667 / 3266-4086
www.tamasa-tempo.com.br

Região Sudeste**Valor do Conhecimento -
Loja Rio de Janeiro**

Av. Nossa Senhora de
Copacabana, 583, Sala 603,
Rio de Janeiro – RJ
CEP 22050-002
Tel. (21) 2137-9093
www.valordoconhecimento.com.br

Hildicéia (Psicotestes)

Av. Nossa Senhora da Penha,
699, sala 501, Torre B,
Vitória – ES
CEP 29056-250
Tel. (27) 3315-2690
www.psicoteste-es.com.br

**Livraria do Psicólogo e
Educador**

Av. do Contorno, 1390, Floresta,
Belo Horizonte – MG
CEP 30110-008
Tel. (31) 3303-1000
www.livrariadopsicologo.com.br

Livraria Espaço Psi

R. Dr. Soares Romeu, 55,
Jd. América,
Ribeirão Preto – SP
CEP 14020-370
Tel. (16) 3911-7563
www.livrariaespacopsi.blogspot.com.br

Valor do Conhecimento

R. Simão Alvares, 1020,
Vila Madalena,
São Paulo – SP
CEP 05417-030
Tel. (11) 3034-3600
www.valordoconhecimento.com.br

Psicovita

Rua Engenheiro Saint Martin,
24-78, Vila Santa Tereza,
Bauru – SP
CEP 17012-056
Tel. (14) 3879-7629 /
3879-7630 / 9123-7783
www.psicovita.com.br

Distribuidores

**Lógica Comércio de Materiais
Psicopedagógicos**

R. Independência, 2292,
São José do Rio Preto – SP
CEP 15025-095
Tel. (17) 3234-4635 /
(17) 3222-4899
www.logicaeducativos.com.br

**LLAP - Laboratório e Livraria
de Avaliação Psicológica**

Rua Buarque de Macedo, 320 -
Jardim Brasil
Campinas – SP
CEP 13073-010
Tel. (19) 3396-9333
www.llapcampinas.com.br

Ômega Livraria

R. Paes Bettin, 41 - Centro
Sorocaba – SP
CEP 18035-510
Tel. (15) 3234-6842 / 3234-7148
www.omegalivraria.com.br

Hogrefe Publishing Group

Göttingen · Berne · Vienna · Oxford · Paris
Boston · Amsterdam · Prague · Florence
Copenhagen · Stockholm · Helsinki · Oslo
Madrid · Barcelona · Seville · Bilbao
Zaragoza · São Paulo · Lisbon
Bogotá · Monterrey · Guadalajara
Mexico City

www.hogrefe.com